

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ЦЕНТР
ИСЛАМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ИНСТИТУТ ТЕОЛОГИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

МЕТОДИКА ПРИБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ

И

ЗАВЕЩАНИЕ АБУ ХАНИФЫ

تعليم المتعلم طريق التعلم

ومعه

وطية أبي حنيفة

Издательский дом «Ихсан»
Махачкала 2009

УДК 2
ББК 86.38
Б-91

Б-91 Бурхан аль-Ислам аз-Зарнуджи

МЕТОДИКА ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ И ЗАВЕЩАНИЕ АБУ ХАНИФЫ. — Изд. 2., испр. и допол. — Махачкала: Изд. дом «Ихсан», 2009. — 252 с.

Данное издание представляет собой перевод известной книги «Та'лим аль-мута'аллими тарика ат-та'аллум», в которой с опорой на многовековой опыт праведников эпохи сподвижников и их последователей дается разъяснение наиболее эффективных методов приобретения знаний, испытанных на себе великими учеными-алимами. Она была и остается настольной книгой желающих приобрести религиозные знания.

Книга, написанная в 7 веке хиджры, не потеряла значения и актуальности и сегодня. Книга предназначена для учащихся и студентов. Она также будет полезна для преподавателей, педагогов, психологов, врачей, воспитателей учебных заведений и др.

УДК 2
ББК 86.38

Одобрена Экспертным советом ДУМД

Заключение: № 08-0117

Все права защищены
© АНО ВПО СКУЦ ИОН
Отдел научных исследований
и методических разработок

Уважаемые читатели!

Обращаем ваше внимание на то, что при написании имени Всевышнего Бога на русском языке — Аллах — последняя буква обозначает звук, отличный от русского «х», передаваемый в арабском языке буквой **ح** в европейских языках буквой **h**.

() — в таких скобках в тексте дано разъяснение или синоним

[] — эти скобки указывают на смысл, который содержится в тексте в скрытой форме

ﷻ — (СубХанаһу ва та'ала) — Пречист Аллах от недостатков и Велик (после имени Аллаха)

(Саллаллаһу 'алайһи ва саллам) — Да благословит его Аллах и приветствует (после имени Пророка Мухаммада)

('Алайһи ссалам) — Мир ему (после имен пророков и старших ангелов)

**МЕТОДИКА
ПРИБРЕТЕНИЯ
ЗНАНИЙ**

И

ЗАВЕЩАНИЕ АБУ ХАНИФЫ

تعليم المتعلم طريق التعلم

ومعه

وصية أبي حنيفة

كَلِمَاتٍ أُولَىٰ أَسْمَاءِ

لِلْأَعْرَابِ وَالَّذِينَ لَا يَدْرُونَ

Именем Всемилостивого Аллаха!

ПРЕДИСЛОВИЕ

Хвала Аллаху ﷻ, возвысившему род Адама ('Алайхи ссалам) знаниями и деяниями над всеми его созданиями. Благословение и приветствие Мухаммаду (Саллаллаху 'алайхи ва ссалам) господину арабов и неарабов, а также его семье и сподвижникам, являющимся источником знания и мудрости.

Далее, я вижу в наше время многих талибов¹, стремящихся к знаниям, но не достигающих их. [Если даже они получают эти знания] лишены пользы и плодов их². Это потому, что они ошиблись в путях их приобретения (т.е. в методике) и не выполнили [необходимые для него] условия. А ведь каждый, кто ошибся с выбором пути, заблудится и не достигнет своей цели (будь она малой или большой).

Тогда я и пожелал разъяснить [всем, кто хочет получать религиозные знания] методику получения знаний согласно тому, что нашел в книгах и услышал от моих наставников – обладателей знаний и мудростей, надеясь на мольбу от искренне желающих изучить её за мой успех и спасение в Судный день.

Я назвал свой труд «Та'лим аль-мута'аллими тарика аль-та'аллум» ("Методика приобретения знаний") и распределил его на следующие главы:

¹ Талиб – “ищущий”, стремящийся к приобретению религиозных знаний.

² То есть не следуют этим знаниям.

1. Сущность [религиозной] науки. Наука фикх¹. Ценность знаний.
2. Намерение во время изучения науки.
3. Выбор науки, наставника (учителя), товарища и проявление постоянства в нем.
4. Почитание науки и ученых.
5. Усердие, настойчивость и старание.
6. Начало и этапность изучения науки. Объем изучаемого.
7. Упование на Всевышнего Аллаха (ﷻ).
8. Время, подходящее для изучения науки.
9. Сострадание и благожелательность.
10. Этикет приобретения знаний.
11. Набожность во время учебы.
12. Причины ухудшения памяти и средства ее улучшения.
13. Что приумножает и уменьшает удел (ризк). Что продлевает и укорачивает жизнь.

И нет мне помощи, кроме как от Аллаха ﷻ, на Него я уповаю и к Нему я вернусь.

¹ Фикх – наука, объясняющая на основе шариатских норм, все, что необходимо знать мусульманину.

ОБ АВТОРЕ

Точное имя автора данного перевода неизвестно, Аллах ﷻ лучше знает. В некоторых кругах он известен как Тадж ад-дин Ну'ман ибн Ибрахим аз-Зарнуджи, да смиляется над ним Аллах. Он является автором книги «аль-Муваззих» (комментариев к книге «аль-Макамат»). Тадж ад-дин умер в день 'Ашураъ 640 г. по хиджре в Бухаре. Автор книги «Ху-ласа» Тахир ибн Ахмад является его товарищем по учебе.

Родился он в одной из областей Туркмении под названием Зарнудж которая находится неподалеку от рек Амударья и Сырдарья.

Он известен как «Довод ислама» (Бурхан аль-Ислам) или «Довод религии» (Бурхан ад-Дин), но более известен как «Довод ислама».

Он был учеником 'Али ибн Абубакра аль-Маргинани ар-Рушдани, да смиляется над ним Аллах — автора книги "Аль-Хидая". Его наставником также был Абуль-Махамид Кавам ад-дин Хаммад ибн Ибрахим ас-Сафар, да смиляется над ним Аллах. На тот факт, что он был еще и учеником Хасана ибн Мансура (Казихан) — указывают следующие слова из четвертой главы: «Наш наставник известный как Казихан». А также в число его наставников входят Мухаммад ибн Абубакр, да смиляется над ним Аллах, известный как «Иманзада» — автор книги «Шир'ату аль-Ислам» (умер в 573 году хиджре) и Садид ад-дин аш-Ширази, да смиляется над ним Аллах, как это стало известно из текста четвертой главы.

Мы не нашли точную дату его смерти. Как известно, он жил в седьмом веке по хиджре.

ГЛАВА 1

СУЩНОСТЬ [РЕЛИГИОЗНОЙ] НАУКИ. НАУКА ФИКХ. ЦЕННОСТЬ ЗНАНИЙ

Обязанность стремиться к знаниям

Посланник Аллаха (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам) сказал: *«Стремление к знаниям — обязанность каждого мусульманина и мусульманки».* (Бухари)

Необходимые знания

Не обязательно каждому мусульманину изучать все виды наук, но он обязан изучить «Ильм аль-хал¹».

Превосходство знаний

Поистине говорится, что самое лучшее знание — это ильм аль-хал, а самое лучшее деяние — это сохранение ильм аль-хал². Каждый мусульманин обязан приобретать знания в соответствии со своим положением, каким бы оно у него ни было. Например, человек обязан совершать намаз. Ему соответственно, нужно [прежде] изучить все то, что связано с намазом и в таком объеме, чтобы [полноценно] выполнять обязательные действия намаза. Потому что те действия, посредством которых выполняются обязанности, являются обязательными, а те, посредством которых выполняются ваджибы³, соответственно, являются ваджи-

¹ Знания, необходимые каждому человеку (фарз аль-'айн), т.е. знания о вероучении (иман, ислам, ихсан), о правилах поведения и др.

² Поступать соответственно знаниям «Ильм аль-хал».

³ Ваджиб — религиозное предписание, необходимое для исполнения, но менее

бами. Аналогично намазу разграничение предусмотрено и в посте, и в закяте (т.е. если располагает достаточным имуществом и имеет необходимые условия), и в хадже (если есть возможность) и в торговле (если он занимается ею).

Сущность мусульманского аскетизма (зухд)

Однажды Мухаммада ибн Хасана, да смилуется над ним Аллах спросили: «Не составишь ли ты книгу о зухде?»¹.

На что он и ответил: «Я уже составил книгу о торговле!» — имея в виду, что захид это тот, кто остерегается сомнительного и нежелательного в торговле и в остальных сферах взаимоотношений. Каждому, кто решил заняться каким-либо делом или приобретением профессии, должен быть знаком с наукой, остерегающей его от запретного.

Знания о состояниях сердца

Стремящемуся к приобретению религиозных знаний (*талибу*) также необходимо знать о состояниях сердца: упование на Аллаха ﷻ (*таваккуль*), искреннее раскаяние (*тавба*), богобоязненность, довольство Его предписаниями, ибо он обязательно пребывает в каком-либо из таких состояний.

Почетность знания

Почетность знания ни для кого не является секретом, так как знание является особенностью, присущей только человеку. Такими качествами характера, как храбрость, отвага, сила, щедрость, сострадание присущи не только человеку, но и животному. Но знаниями Всевышний Аллах показал превосходство Адама ('Алайһи ссалам) над ангелами и повелел им делать ему саджда².

строгое, чем фарз.

¹ Зухд — отрешенность от мирского.

² В знак почтения и уважения, но ни как не *'ибада*. *'Ибада* можно делать только Аллаху ﷻ.

Достоинство богобоязненности (таква)

Действительно, наука стала почетной из-за того, что она является средством, приводящим к богобоязненности. И только благодаря богобоязненности человек может заслужить милость Всевышнего Аллаха и вечное счастье. Как было сказано Мухаммаду ибн Хасану ибн 'Абдуллаху, да смилуется над ним Аллах:

*Изучай науку – она украшение ученых мужей,
И достоинство, и признак всех качеств похвальных.
Из каждого дня пользу извлеки, приумножая знания свои,
И плыви по морю пользы их¹,*

*Изучай науку фикх – это лучший путеводитель к добру
И богобоязненности и самое лучшее средство в достижении
справедливости.*

*Наука – это знамя, которое на истинный путь направляет,
Наука – это крепость, она от бед и несчастий избавляет².*

*Чем тысячу поклоняющихся невежд, иблису лукавому
Тяжелее сбить с пути одного набожного алима³.*

¹ Т.е. не останавливайтесь на достигнутом, а продолжайте изучение науки и извлекайте все больше пользы из нее, так как в хадисе сказано: «Стремитесь к знаниям от колыбели до могилы».

² Т.е. избавляет от отсутствия богобоязненности и черствости сердца, главная причина которого есть невежество.

³ Рассказывают, что один алим и неученый отправились к некому шейху (наставнику) с целью приблизиться к познанию Аллаха ﷻ. Получили у него задание, и так поклонялись Аллаху ﷻ, что достигли высокой степени познания – «*авлия*». В один прекрасный день шайтан приходит к алиму (желая заблудить его), показывает ему Рай в воздухе и говорит: «Он станет твоим, только при условии: почитай своего шейха больше, чем Пророка (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам). Алим ответил ему отказом: «Ни один вали (приближенный к Аллаху ﷻ) не достигает степени Пророка (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам)», наоборот, один Пророк (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) превосходит всех остальных авлия». И тогда, отчаявшись получить что-либо от алима, шайтан идет к неученому и показывает ему Рай, выдвигая такие же условия. Но из-за отсутствия знаний невежда принял их и начал почитать своего шейха больше, чем Пророка

Нравственное очищение

Помимо этого¹ ученик должен изучить и остальные черты характера, такие как щедрость, жадность, трусость, отвага, гордость, смиренность (простота), благочестие, расточительство, скряжничество и т.д.

Поистине гордость, жадность, трусость и расточительство запретны. И невозможно от них остерегаться, кроме как имея знания о них и о противоположных им качествах. И исходя из этого человек обязан получать подобные знания.

Господин, великий имам, шахид Насреддин Абу аль-Касим составил книгу о нравственных качествах. О, как же прекрасны деяния, что он оставил после себя. Каждый мусульманин обязан знать их.

Коллективная обязанность

А что касается знаний о том, с чем человек встречается лишь иногда, то это является коллективной обязанностью (*фарз аль-кифая*). Например, если хоть один житель населённого пункта исполнит её, то остальным это уже необязательно выполнять. Но если никто не исполнит эту обязанность, то все становятся соучастниками греха. Следовательно, правитель (имам) обязан повелевать и даже заставить население исполнять эти обязанности.

Уровни знаний

1. Знания, необходимые человеку на все случаи жизни, подобны пище. Они необходимы каждому человеку.

(Саллаллаhu ‘алайhi ва саллам), из-за чего он и опустился по уровню. После этого он идет к своему шейху и рассказывает о случившемся. Тогда шейх ему сказал: «Ты стремись к знаниям, так как *вилаят* (приближенность к Аллаху ﷻ) не утвердится в человеке без обладания знаниями. И именно из-за этого Пророк (Саллаллаhu ‘алайhi ва саллам) повелел человеку, которому мало осталось жить, чтобы даже он занимался приобретением знаний».

¹ Помимо знаний о состояниях сердца.

2. Знания, необходимые человеку в определенных случаях. Они подобны лекарству, в которых нуждаемся только во время болезни.

3. А что касается знаний по астрологии, то они подобны болезням. Их изучения (астрологии) является запретным, потому что эти знания приносят только вред, нет пользы в них. Ведь невозможно избежать судьбы и предопределения (*кадар*) Всевышнего Аллаха.

Обязательные деяния для мусульманина по отношению к несчастьям

Каждому мусульманину следует все время заниматься поминанием Всевышнего Аллаха словами и сердцем, или только сердцем, мольбой, смиренностью, чтением Корана¹ и раздачей милостыни (*садака*)², оберегающих от бед и несчастий³. Также следует просить у Всевышнего Аллаха прощения и благополучия на этом и на том свете, чтобы Он уберег его от бед и несчастий. Воистину тот, кому дарована мольба, не будет лишен ответа на нее.

Но если беда уже предписана, то она несомненно постигнет его.

Но все-таки ради благодатности его мольбы Всевышний Аллах облегчит ему это и наделит его терпением.

Астрономия

Не разрешается изучать астрономию, кроме как в том объеме, в которой ее нужно знать для определения киблы и

¹ С соблюдением необходимых правил и этикета. Пророк (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) сказал: «Всевышний Аллах говорит: «Кто обучит своего ребенка чтению Корана или же сам прочитает его, тот подобен тому, кто совершил 10000 принятых хаджа и 'умыры, участвовал в 10000 священных войнах, накормил 10000 голодных, одел 10000 людей, неимеющих одежды, и освободил 10000 рабов – детей пророка Исма'илия ('Алайhi ссалам)»..

² Из дозволенного имущества (*халал*).

³ Пророк (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) сказал: «Садака отталкивает несчастья и увеличивает продолжительность жизни, а также остерегает от трудностей Судного дня».

времена совершения намазов и т.д. [по небесным светилам]¹.

Медицина

Дозволяется изучать медицину, так как ее знание является одной из средств сохранения здоровья человека². Медицину нужно изучать как и остальные полезные науки. Поистине и Пророк (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) проводил лечение.

Пояснение науки

Рассказывают, что Имам аш-Шафии, да смилуется над ним Аллах сказал: «Наука подразделяется на два вида: наука фикх — для религии, и наука медицина — для тела. А все остальные [науки] служат только украшением маджлиса³».

Наука мусульманского права

А что касается умения разъяснять знания, то это такое качество [души], благодаря которому обладателю этого качества полностью становится ясной истинная суть того, о чём он имел понятие.

А что касается науки мусульманского права (*фикх*) — это познание тонкостей науки шариата вместе с необходимыми средствами [для вынесения решений].

Плоды фикха

Абу Ханифа, да смилуется над ним Аллах, сказал: «Фикх — это познание сущности нафса (эго) и того, что полезно и вредно для неё⁴». Он также сказал: «Не следует приобретать знания, кроме как для поступления соответственно им,

¹ Т.е. не разрешается изучать астрологию.

² Что касается изучения медицины в том количестве, которое необходимо для излечения болезни мусульман, то она становится уже коллективной обязанностью.

³ Т.е. не являются крайне необходимыми.

⁴ Некоторые говорят, что фикх — это наука, с помощью которой познают всё необходимое для мукаллафа (совершеннолетнего, разумного человека).

а поступать соответственно им означает - прекратить заниматься благами этого бренного мира ради благ вечного».

Зоркость умного человека

Не следует человеку отвлекаться от познания своей души (*нафса*) и того, что приносит ей пользу и что наносит вред на этом и на том свете. Он должен стараться приобрести все, что приносит пользу его душе и остерегаться того, что наносит ей вред, чтобы его разум и знания не стали доводом против него самого, из-за чего увеличится наказание его [в загробной жизни]! Да убережёт нас Аллах ﷻ от гнева и наказания Своего!

Приношение извинений

О достоинствах и превосходствах науки есть много аятов и достоверных хадисов, но мы не стали приводить их здесь, чтобы не увеличить этой книги объем.

ГЛАВА 2

НАМЕРЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ИЗУЧЕНИЯ НАУКИ

Основополагающее значение намерения

Далее, талибу необходимо иметь искреннее намерение во время изучения науки, так как оно является основой всех состояний. Пророк (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам) сказал: *«Каждое деяние зависит от намерения»* (Бухари, Муслим).

А также Посланник Аллаха (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам) передает: *«Сколько же есть деяний, внешне похожих на деяния этого света, но из-за хорошего намерения становятся деяниями того света (ахирата). И сколько же деяний, похожих на деяния ахирата, но из-за плохого намерения становятся деяниями этого света¹».*

Намерение для изучения науки

Ученик приступая к изучению науки должен вознамериться:

1. Заслужить довольство Всевышнего Аллаха;
2. Получить Рай и его блага²;
3. Избавить себя от невежества и помочь в этом другим;
4. Оживить религию и сохранить ислам, так как со-

¹ Если человек занимается торговлей, бизнесом, чтобы зарабатывать для себя и своей семьи необходимое пропитание и при этом соблюдает нормы шариата, то это считается поклонением (*'ибадат*), хотя внешне похоже на деяние этого света. А также, если раздавать садака с целью показать людям себя щедрым или же совершать намаз ради показухи, то эти действия не засчитываются как поклонение, хотя внешне похожи на деяния Ахирата.

² Так как Рай является пристанищем тех рабов Аллаха ﷻ, которыми Он доволен.

хранность ислама зависит от знаний. Невозможно достичь степени зухда и богобоязненности, пребывая в невежестве.

Великая смута

Наставник, шейх, великий имам, «Довод религии», автор книги «Наставление»¹ продекламировал мне стих о некоторых людях:

*Великая смута – безнравственный алим²,
А больше чем это – невежда, настойчивый в поклонении.
Оба они – большая смута на этом свете
Тому, кто за них придерживается в своей религии.*

5. Проявить благодарность Аллаху ﷻ за дарованный Им разум и здоровое тело.

Предостережение в намерении

Изучая науку, не следует намереваться снискать уважение простых людей, правителей и других по отношению к себе и получить мирские блага.

Мухаммад ибн аль-Хасан, да смилуется над ним Аллах сказал: «Если бы все люди были моими рабами, то я бы освободил их всех, сняв с себя ответственность за попечительство над ними³».

Ведь тот, кто почувствовал наслаждение от знаний и совершения поступков согласно им, очень редко желает тех благ, которые есть у людей.

Шейх, великий имам, наставник, «Опора религии» Хаммад ибн Ибрахим ибн Исмаил ас-Саффар аль-Ансари, да смилуется над ним Аллах продекламировал нам стих, написанный Абу Ханифой, да смилуется над ним Аллах,

Кто изучит науку [религии] ради Ахирата,

¹ Больше биографии об этом ученом неизвестно.

² Т.е. несоблюдающий законы шариата, совершающий грехи.

³ Т.е. не стремился бы получить от них что-либо.

Получит наставление на путь истинной религии как достоинство и почёт.

*О какой большой убыток тому, кто изучает её,
От рабов Аллаха пользу и почтенья ожидая.*

Стремление к должности

[Нельзя изучать науку ради получения должности], не считая тот случай, когда человек хочет этим завоевать почёт и высокий пост для того, чтобы призывать людей к совершению добра и предостережению от плохого, чтобы восторжествовала истина и возвеличилась религия, но никак для получения того, что хочет свой *нафс*! Изучать науку разрешается тогда и лишь в той мере, которая позволяет ему призывать людей к совершению добра и отказу от греховного¹.

Размышление о мирском

Талибу необходимо размышлять об учёбе, [с каким трудом и усердием он приобретает эти знания], ведь он приобретает их с большими трудностями [лишениями]. И поэтому ему не следует использовать эти знания ради получения ничтожно малых, скоротечных благ [этой жизни]. Стих:

*Эти блага мирской жизни — малое из малости,
И любящий их — униженный из униженных.
Своим колдовством они людей оглушили и ослепили,
И они в растерянности без поводья².*

Достоинство алима

Не подобает ученым людям (алимам) унижать себя, проявляя жажду в том, в чем не следует этого делать³. А также [следует] остерегаться всего, в чем присутствует унижение

¹ Так как это самый лучший из 'ибадата и по сути делается ради Ахирата.

² Т.е. они не могут найти правильный путь без поводья, так как ослеплены.

³ Нельзя жаждать получить блага, которые есть у другого человека, но можно жаждать получить полезные знания и силу, чтобы следовать этим знаниям, так как жажда является не унижением, а, наоборот, возвышением.

науки и его обладателей. И им самим (алимам) подобает быть скромными, благочестивыми (*'иффат*)¹, а скромность находится в середине, между гордостью и унижением. Подробно обо всем этом можно узнать из книг о нравственных качествах.

Шейх, великий имам, наставник, «Опора религии», известный под именем Адиб аль-мухтар² прочитал нам стих, обращенный к себе:

*Скромность — качество набожного человека,
И с нею он к высоким степеням восходит.
Из удивительных вещей — тщеславие ('ужбу) того,
Кто не знает, является ли он счастливым (т.е. обитателем
Рая) или несчастным (обитателем Ага),
Или как закончится жизнь его, душа его
В день смерти унижена будет или же возвышена (до высоких
степеней).
Гордость — Господа нашего атрибут, и лишь Ему она принад-
лежит,
Ты обязательно отдались от нее и бойся [Аллаха] оспари-
вать Его качества*

Внешность алима

Абу Ханифа, да смилуется над ним Аллах своим последователям сказал: «Увеличивайте ваши чалмы и расширяйте рукава³». Поистине он это сказал, чтобы глядя на них, люди уважали науку и ученых (алимов)⁴.

Завещание Абу Ханифы, да смилуется над ним Аллах

¹ Остережение от харамы, даже малейшего.

² Абу-Абдулла Мухаммад бин Абу Бакр аль-Фаргани (ум.594 г. по хиджре).

³ Т.е., чтобы одевались красиво.

⁴ Так как люди судят по одежде, т.е. по внешности человека и соответственно этому дают оценку. Если им не понравился его внешний вид, то они не уважают этого человека и не слушают его, если даже слушают, не в полной мере принимают то, о чем он говорит, и потому нет пользы от него. Вот почему Абу-Ханифа призывает украсить внешность. Украшение внешности таким намерением относится к деяниям Ахирата.

Ученику необходимо приобрести "Книгу завещаний", которую написал Абу Ханифа, да смилуется над ним Аллах для Юсуфа ибн Халид ас-Самти, да смилуется над ним Аллах, когда тот возвращался домой к своей семье. Найдёт книгу тот, кто будет искать.

Завещание аль-Маргинания

Мой устаз, шейх аль-ислам, «Довод имамов» 'Али ибн Абу Бакр, да будет доволен им Аллах повелел мне во время моего возвращения домой переписать для себя "Книгу завещаний"¹, что я и сделал. Она необходима учителю и выносящему шариатские решения (*фетвы*) для построения взаимоотношений с людьми.

¹ Т.е. та книга Абу Ханифы, да смилуется над ним Аллах о чём речь шла выше.

ГЛАВА 3

ВЫБОР НАУКИ, НАСТАВНИКА (УЧИТЕЛЯ), ТОВАРИЩА И ПРОЯВЛЕНИЕ ПОСТОЯНСТВА В НЕМ¹

Выбор науки

Талибу следует выбирать из всех видов наук самую лучшую – ту, в которой он нуждается сейчас для исповедания своей религии, а далее ту науку, которая необходима ему в будущем. Поэтому ему следует в первую очередь изучить науку единобожия и познания Всевышнего Аллаха, познать Аллаха (Его атрибуты) при помощи доказательств. Ведь поистине вера человека, слепо следующего за другим без требований доказательств (т.е. знаний) хоть и засчитывается по нашему [вероубеждению] (т.е. возле ахль ус-сунна ва-ль-джама'а), но все же он впадает в грех из-за того, что не искал доказательств².

А также ему следует отдать предпочтение ранним наукам³, нежели новым. Ведь сказано: «Вы придерживайтесь ранних наук и остерегайтесь новых⁴».

Вред спора

Остерегайся заниматься наукой спора⁵, которая появи-

¹ Т.е. не менять их после тщательного выбора.

² Хотя имел возможность для этого.

³ Науки, которые существовали во времена Пророка (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам), сподвижников, табиинов и табии ттабиинов. (т.е. во времена первых трёх поколений).

⁴ Которые появились после трёх поколений, такие, как логика и т.д.

⁵ Наука о методике ведения спора и «победы» над соперником.

лась после смерти великих ученых, так как она отдаляет талиба от науки фикх¹, губит жизнь, вызывает вражду и огорчение.

Это [занятие нерелигиозными науками] является признаком приближения Конца света, исчезновения религиозной науки и фикха, (об этом говорится в хадисе Пророка (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам)!!!)

Избрание учителя (наставника)

Если говорить об избрании учителя, то следует выбирать наиболее знающего, набожного и пожилого, подобно тому, как Абу Ханифа выбрал Хаммада ибн Абу Сулеймана, да смиляется над ним Аллах. После обдумывания и размышления он говорил: «Я нашел его пожилым, почитаемым, кротким и терпеливым». Еще он говорил: «Я проявил терпение, удержался возле Хаммада ибн Абу Сулеймана, да смиляется над ним Аллах и достиг такой степени» (т.е. степени муджахида).

Еще Абу Ханифа, да смиляется над ним Аллах сказал: «Я слушал одного мудреца из Самарканда, который говорил: «Однажды один талиб посоветовался со мной по поводу изучения науки (*'ильм*), и он намеревался отправиться в Бухару в поисках знаний...

Важность советования

Каждый, кто стремится к знаниям, так же, как и этот (вышеупомянутый талиб), должен советовать во всех своих делах, ибо Всевышний Аллах повелел своему Посланнику Мухаммаду (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) советовать во всех своих делах, хоть и не было среди творений Всевышнего Аллаха более умного, чем он. Но вместе с этим, ему было велено советовать. И он во всем советовался со своими сподвижниками, даже в своих хозяйственных делах. 'Али, да будет доволен им Аллах сказал: «Не погиб человек из-за того, что он советовался²».

¹ Т.е. занимаясь им, у него не останется времени заниматься наукой фикх.

² Т.е. он не теряет что-либо, а, наоборот, приобретает.

Степени людей

Люди бывают разные:

1. Полноценный человек;
2. Неполноценный человек;
3. "Никто".

Полноценный человек — это обладает здравом ума, который имеет свое правильное понимание¹ и советуется с другими²;

Неполноценный человек — это тот, который имеет свое правильное понимание, но не советуется или, наоборот, который не понимает правильно, но советуется;

"Никто" — это тот, который не имеет своего правильного понимания и не советуется.

Джа'фар ас-Садику сказал Суфяну ас-Саври, да будет доволен им Аллах: «Ты советуйся в своих делах с теми людьми, которые боятся Всевышнего Аллаха (алимами)».

Изучение науки является самым возвышенным (почётным) и сложным делом и, соответственно, важно и нужно (при изучении науки) советоваться.

Завещание мудреца³

Мудрец сказал своему талибу: «Когда отправишься в Бухару, не торопись выбирать учителя, а потерпи в течении 2-х месяцев, пока не обдумаешь [все] и не выберешь себе [достойного] наставника. Может произойти так, что ты пойдёшь к алиму и начнёшь брать у него уроки, [а потом] тебе не понравится его урок и ты оставишь его, уйдёшь к другому, и не будет бараката⁴ в твоей учебе. Поэтому, ты думай в течение двух месяцев⁵ прежде чем выбрать [достойного]

¹ Т.е. может поступать правильно, исходя из своего понимания.

² Т.е. с теми, у кого есть правильное понимание.

³ Продолжение вышеприведённой истории от мудреца из Самарканда.

⁴ Баракат – благодатность.

⁵ Не обязательно только 2 месяца, т.е. пока не найдёшь достойного учителя.

учителя и советуйся, чтобы потом избежать необходимости отказаться от него чтобы твоя учеба стала благодатной и чтобы ты получил много пользы от этих знаний. В таком случае ты останешься возле него.

Первостепенная основа

Знай, что проявление терпения и настойчивости, является первостепенной основой во всех делах, но оно встречается очень редко¹, как и сказано в стихе:

*Каждый торопится достичь высоких степеней,
Но очень мало мужчин² настойчивых.*

О терпении (сабр)

Сказано, что храбрость — это терпение в течение часа³.

Ученику следует проявлять настойчивость и терпение:

1. К учителю (не уходить от него).
2. К книге (не оставлять ее незаконченной).
3. К разделу науки, (не отвлекаться на другие разделы науки, не овладев в совершенстве одним).
4. К городу⁴, (не переезжать в другое место без крайней необходимости). Потому что все это рассеивает его внимание, занимает сердце, потеряет время и вредит учителю⁵.
5. Следует проявить терпение к тому, чего хочет и жаждет нафс (эго);

Некий поэт по этому поводу прочитал (стих):

*Воистину плотская страсть по своей сути — унижение
И каждый, охваченный ею, — униженный⁶.*

¹ Т.е. Это трудно тому, кто следует этому.

² Т.е. среди этих желающих.

³ Т.е. храбрость — это не сила тела, а способность терпеть трудности беды и боль.

⁴ Т.е. не переезжая из того места, где он учится, т.е. не желательно менять место учебы.

⁵ Т.е. обижает его.

⁶ Т.е., если над ним берут верх его страсти, то он становится униженным, ничтожным.

6. Проявление терпения к испытаниям и несчастьям;
Ведь сказано: «Клады целей лежат за многочисленными трудностями¹».

Продекламировали мне стих и сказали, что [он] принадлежит 'Али ибн Абу Талибу, да будет доволен им Аллах:

*Обрати внимание! Ты не получишь знания без шести вещей.
О них подробно тебе я расскажу:
Это остроумие, сильное желание, терпение, достаточность
[пропитания],
Наставление учителя и длительное время.*

Выбор товарища по учёбе

Если говорить о выборе товарища, то тебе надлежит выбрать более старательного, набожного и благонравного [и понятливого]. Держаться подальше от ленивого, бездельника², болтуна, от несущего раздор и смутьяна³.

Влияние дружбы

По этому поводу некий поэт продекламировал стих:

*Ты о человеке не спроси — на его друга посмотри,
Ведь каждый своему другу следует.
Если он плохой — сразу отдались,
А если он хороший — с ним подружись,
На истинный путь наставишься.*

Некий [поэт] продекламировал мне стих:

*Не дружи с ленивым, если он такой,
Ведь сколько хороших портятся из-за порочности других.
Порочность глупца на умного быстро влияет.*

¹ Т.е., чтобы достичь цели, необходимо перенести многочисленные трудности.

² Т.е. испорченного, от которого нет пользы.

³ Сплетника и ябедника.

ГЛАВА 4

ПОЧИТАНИЕ НАУКИ И УЧЁНЫХ

Тайна приобретения знаний и их польза

Имейте в виду, что ученик не обретет знаний и не получит пользы от них без проявления уважения к науке и ученым, а также без возвеличивания своего учителя и уважения к нему.

Значение уважения

Мудрость гласит:

«Никто не достиг того, чего он достиг (цели), кроме как проявляя почтение, и не потерял (достигнутые высокие степени), кроме как не соблюдая этикет».

Еще сказано: «Проявление уважения лучше, чем богослужение»¹.

Разве вы не видите, что человек не впадает в неверие (*куфр*) по причине совершения греха. На самом деле, он впадает в него только по причине пренебрежения этим грехом, а так же из-за неуважения [к предписаниям Аллаха ﷻ].

Уважение к учителю

Возвеличиванием науки является уважение к учителю. Али, да будет доволен им Аллах сказал: «Я раб того, кто обучит меня хоть одной букве. Если захочет — продаст [меня], если захочет — освободит, а если захочет — поработит».

По этому поводу мне воспели стих:

Самым достойным уважения я вижу учителя.

¹ Т.е. лучше, чем совершение желательных намазов, постов и др.

*Каждому мусульманину необходимо соблюдать обязанности
перед ним,
Ведь он заслуживает в знак уважения к нему, чтобы подарки
в 1000 дирхамов ему дарили!¹
За то, что он одной букве обучил.*

Поистине тот, кто обучил тебя одной букве, в которой ты нуждаешься в религии, является отцом твоим в религии².

Оставление после себя алимов

Наш наставник, шейх, имам Саид ад-дин аш-Ширази, да смилуется над ним Аллах рассказывал, что его шейхи говорили: «Кто хочет, чтобы его сын стал алимом, пусть позаботится о тех алимах, которые следуют своим знаниям, (у которых нет рядом родственников, заботящихся о них), а также проявляет уважение к ним, возвеличивает их и делится с ними чем-нибудь [хотя бы и малым]. Даже если его сын не станет алимом, то внук его [обязательно] будет им».

Уважение к учителю

Проявление уважения к учителю выражается в следующем:

1. Не ходить впереди него;
2. Не садиться на его место;
3. Не начинать разговор в его присутствии (без его разрешения);
4. Не разговаривать много в его присутствии (без его разрешения);
5. Не задавать ему вопросы (кроме необходимых), когда он утомлен,
6. Не опаздывать на уроки,
7. Не стучаться в дверь³, а терпеливо ждать, пока он сам выйдет.

¹ Т.е. он достоин ценных подарков.

² Пророк (Саллаллаhu ‘алайhi ва саллам) сказал: «Самый лучший отец - это тот, который обучил тебя религии».

³ Если дверь закрыта, а учитель ждет тебя. Если ты своим стуком не мешаешь ему, тогда можно войти.

Итог

Коротко говоря, учащемуся следует стараться достичь его довольства, остерегаться его гнева, исполнять все его повеления, кроме как ослушания Аллаха ﷻ, так как «Нет повиновения созданному, если в нем есть ослушание Создателю»¹, и как сказал Пророк (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам): *«Худшие из людей те, кто отступают от своей религии, чтобы другие получали мирское»²*.

Уважение к детям учителя

Из-за уважения к учителю следует проявлять уважение к его детям и тем, кто с ним связан (т.е. к остальным родственникам). Наш наставник, шейх ислама, «Довод религии», автор книги «Аль-Хидая», да смиляется над ним Аллах, рассказывал, что один из великих имамов Бухары, во время урока, иногда вставал. Когда об этом спросили у него, он ответил: «Сын моего наставника играет с детьми на дороге и иногда подходит к двери мечети. И когда я вижу его, то встаю, возвеличивая этим моего наставника».

Служитель наставника

Имам Фахруддин аль-Арсабанди, да смиляется над ним Аллах являлся имамом имамов в городе Марва, и его очень сильно уважал правитель. Имам говорил: «Я поднялся до такого уровня благодаря служению своему наставнику Абу Зайду ад-Дабуси, да смиляется над ним Аллах. Я в течении 30-ти лет служил³ ему, готовил для него еду, но ничего сам не ел из неё»⁴.

¹ Т.е. нельзя делать то, что явно запрещено религией, даже если учитель повелевает.

² Он продает чужой бракованный товар, не предупредив об этом покупателей, чтобы тот получил хорошую цену за товар.

³ Т.е. помогал ему по дому, помимо того что поклонялся.

⁴ Т.е. чтобы не подумали, что я делаю эту работу, чтобы получить еду или другую

Однажды шейх, великий имам, «Солнце имамов», аль-Халвани, да смилуется над ним Аллах, вышел из Бухары и по какой-то причине остановился на несколько дней в одном из сел. Узнав об этом, все ученики навестили его, кроме шейха, имама, кади, «Солнца имамов» Абу Бакра аз-Заранджари, да смилуется над ним Аллах. При встрече с ним он спросил его: «Почему же ты не навестил меня?».

На что он ответил: «Я был занят уходом за матерью».

Тогда он сказал: «Тебе будет дарована долгая жизнь, но не будет дарован порядок в уроках¹». Так и случилось. Он большинство времени проводил в селах и не смог упорядочить свой учебный процесс². Ведь поистине тот человек, от которого получил вред (обиду) его наставник, лишается благодати в науке и может извлечь из нее только малую пользу.

И по этому поводу есть стих:

Поистине учитель и врач

Не желают добра, если к ним неуважительно относятся.

Ты терпи свою боль, если груб был с врачом,

И довольствуйся невежеством своим, если с учителем был ты груб.

Сын правителя

Передают, что правитель Багдада Харун ар-Рашид отправил своего сына к шейху аль-Асма'ийи, да смилуется над ним Аллах, чтобы он обучил его науке и этике (*агабу*). Однажды он увидел, что шейх совершал омовение. Он омывал свою ногу, а сын (правителя) наливал ему на ногу воду. Тогда правитель упрекнул шейха аль-Асма'ийа, да смилуется над ним Аллах: «Я же отправил его к тебе обучаться науке и адабу, почему же ты не повелеваешь ему воду на твою ногу наливать одной рукой и мыть - другой?!»

выгоду, а делал лишь в знак уважения к нему.

¹ Т.е. не будет удачи в уроках, хоть и долго будешь жить.

² Из-за того, что студенты в основном живут в городах.

Уважение к книгам

Также проявлением уважения к учителю считается почтение к книге. Ученику следует брать в руки книгу, только имея омовение.

Передают, что шейх, «Солнце имамов», аль-Халвани, да смилуется над ним Аллах говорил: «Я получил эти знания из-за уважения к книге, я в руки даже листок не брал без омовения!».

Увеличение божественного света (нур)

У шейха, имама, «Солнца имамов», ас-Сарахси, да смилуется над ним Аллах было расстройство желудка. В ту ночь он повторял свои уроки и 17 раз совершил омовение!!!

Потому что он не позволял себе повторять уроки без омовения, ибо наука — это нур, а нур знания увеличивает омовением.

Одним из обязательных действий возвеличивания [знаний] является остережение от протягивания своих ног в сторону книг, [так как это считается неуважением].

Степени науки

Студенту надлежит ставить книги [науки] толкования Корана выше всех остальных книг, проявляя уважение. И не следует ничего ставить поверх [такой] книги¹, (к примеру, карандаш, ручку и т. д.). Наш наставник, шейх ислама, «Довод религии», да смилуется над ним Аллах, рассказывал, что по словам некоего шейха, один факих поставил чернильницу на книгу. Увидев это, шейх заметил ему (на персидском языке) смысл: «Ты не получишь [нужную] пользу от своих знаний».

Наш наставник, кади, великий имам, гордость Ислама известный как Казихан, да смилуется над ним Аллах говорил [об этом]: «Если он не желал этим унижить книгу, то нет в этом ничего плохого, но все-таки лучше остерегаться этого».

¹ Без необходимости.

Красивое оформление книги

К необходимому возвеличиванию науки относится и качественное оформление книги: не стоит писать слишком мелко, по возможности лучше оставлять больше свободных мест по краям книг. Однажды Абу Ханифа, да смилуется над ним Аллах увидел пишущего очень мелким почерком. Он спросил у него: «Почему ты так мелко пишешь?! Разве ты не знаешь, что если долго проживешь, то опечалишься из-за этого, а если умрешь, то тебя за это будут бранить!». Имеется в виду то, когда вы состаритесь, ваше зрение и ослабеет, вы не сможете прочесть написанное и опечалитесь из-за этого.

Этика написания книг

Передают, что имам Мадж-ад-дин ас-Сурхакти, да смилуется над ним Аллах сказал: «Когда мы писали книги очень мелко, то обязательно жалели; когда мы писали сокращенно, тоже жалели об этом; и когда не сверяли переписанные книги, тоже жалели.

Оформление книги

Книга должна иметь четырехугольную форму. Такая форма книг была у Абу Ханифы, да смилуется над ним Аллах. Такая форма книг считается самой удобной для того, чтобы брать ее в руки, читать и класть на место. Не рекомендуется писать книги красным цветом¹, ибо это есть ремесло философов, а не праведных алимов предыдущих поколений. Некоторые из наших наставников также не желали использовать в книгах красный цвет².

¹ Т.е. не использовать красные чернила при письме.

² Но для разъяснений или выделения нужных мест в тексте с целью лучшего понимания при необходимости можно использовать разноцветные чернила, в том числе и красные.

Уважение к товарищам

Также возвеличиванием науки считается проявление уважения к товарищам по учебе и тем, кто берет уроки у него (т.е. и к другим ученикам этого же учителя). Лесть порицаема, но не в приобретении религиозных знаний. Следует польстить своему учителю¹ и товарищу по учебе, чтобы получить от них пользу.

Этикет изучения науки

Ученику (талибу) подобает относиться к познанию науки и мудростям с почетом и уважением, даже если он слышит один и тот же вопрос или же слово 1000 раз. И по этому поводу сказано: «Тот, кто не будет с почтением относиться к науке и после того, как услышал его в 1000-й раз, так же, как в первый раз, не будет из числа достойных получать [полезные] знания».

Предоставление права выбора учителю

Не подобает ученику выбирать какой-либо отрасль науки самостоятельно, напротив, он должен предоставить право выбора своему наставнику. Потому что, учитель уже преодолел все эти испытания и лучше знает, что необходимо каждому человеку и что подойдет ему (учитывая его способности и характер).

Результат предоставления права выбора

Шейх, великий имам, устаз, «Довод религии» говорил: «Раньше ученики в вопросах обучения полностью полагались на своего наставника и, как следствие, они достигали своих целей. А теперь они выбирают [все, что касается учебы] самостоятельно и, соответственно, не получают пользы от знаний [в общем] и фикха [в частности] и т.д.».

³ Например, из почтения целовать его руку и делать то, что ему угодно. Это нельзя считать порицаемым подхалимством.

Наставник имама Бухари, да смилуется над ним Аллах

Передают, что Мухаммад ибн Исмаил аль-Бухари¹, да смилуется над ним Аллах начал изучать книгу о намазе под руководством его наставника Мухаммада ибн аль-Хасана, да смилуется над ним Аллах.

Узнав о его нраве, наставник ему посоветовал: «Ты иди и изучай науку о хадисах», — так как понял, что она больше соответствует его характеру. После этого он занялся изучением науки хадисов и стал самым передовым алимом-хадисоведом.

Место сидения талиба

Без необходимости не подобает ученику сидеть на уроках слишком близко к учителю. Расстояние между учителем и талибом должно составлять примерно с размер лука². Соблюдение этого расстояния — это проявление уважения к учителю.

Порицаемые качества

Ищущий знания должен остерегаться порицаемых качеств характера³, ибо в действительности они подобны духовным собакам⁴. Посланник Аллаха (Саллаллаху 'алайхи ва саллам) сказал: *«Не зайдут в дом ангелы, в котором есть собака или изваяние»⁵*. И поистине человек получает знания посредством ангела⁶. О порицаемых качествах можно узнать из книг о нравственных качествах, а наша книга не предназначена для разъяснения этих качеств.

¹ Автор сборника достоверных хадисов «Сахих аль-Бухари».

² Приблизительно 1 метр.

³ Такие как гордость, зависть, ненависть, показуха, тщеславие и т.д.

⁴ Так же, как злая собака вредит тому, кто приближается к ней. От этих порицаемых качеств страдают они сами и те, кто рядом с ним.

⁵ Скульптура, статуя.

⁶ Ангел не войдет в сердце человека, где присутствует такие качества, и он не получит должных знаний.

Самый скверный нрав

Талиб особенно должен остерегаться гордости и высокомерия, так как из-за них он не получит знаний. По этому поводу есть стих:

*Знания гордому юноше — враг,
Как поток, враг — возвышенному месту¹.*

А в другом стихе сказано:

*Величие и славу обретают по милости [и предопределению]
Аллаха ﷻ, но не из-за одного старания,
Но не бывает удачи в этом без твоего старания.
И сколько рабов поднялось на степень свободных людей [из-
за старания] по милости Аллаха ﷻ,
И сколько свободных [людей] опустилось на уровень рабов
[из-за отсутствия старания].*

¹ Т.е. как поток никак не потечёт вверх на возвышенность, также и высокомерному не постичь знаний.

ГЛАВА 5

УСЕРДИЕ, НАСТОЙЧИВОСТЬ И СТАРАНИЕ

Необходимость усердия и старания

Ищущий знания должен иметь старание, настойчивость и неотступность. На это указывают и аяты священного Корана:

﴿لَا تَعْزِمُوا عُقُوبَتَنَا عَلَى الْقَوْمِ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾

Смысл: «А тех, которые старались ради Нас, выполняя Наши предписания, Мы непременно наставим на Наш истинный путь»¹. (Анкабут, 69)

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا﴾

Смысл: «О Йахья (Иоанн)! Крепко держись за Писание» (Марьям, 12).

результат [от усердия и старания]

Мудрость гласит: «Кто ищет и усердствует в поиске — найдёт!», «Кто настойчиво стучит в дверь [своей цели] — войдет в нее», т.е. достигнет своей цели.

А другая мудрость гласит: «По мере твоего старания обретешь того, чего желал».

Нуждающиеся в усердии

Для получения и понимания знаний требуется усер-

¹ Т.е. путь познания и деяний, приводящие к милости и довольству Аллаха ﷻ.

дие троих:

1. Ученика;
2. Учителя;
3. Отца ученика, если он жив.

Шейх, имам, устаз, Садид ад-дин Аш-ширази , да смилуется над ним Аллах прочитал мне стих имама аш-Шафии, да смилуется над ним Аллах:

*Усердие приближает все далекие дела,
Усердие открывает все запертые врата,
Самый достойный переживания из творений Аллаха ﷻ — это человек,
Стремящийся к знаниям, подвергшийся трудностям в жизни*

*Фактом того, что это решение Аллаха ﷻ и Его предопределение, является трудная жизнь разумного и старательного и хорошая жизнь глупца.
Но кому дарован [совершенный] разум, богатств мирских лишается [обычно].
Они оба противоположности, они сильно расходятся¹.*

Еще продекламировали мне стих другого [поэта]:

*Ты без труда желаешь великим стать ученым,
Знай, что все это один из разновидностей обмана и безумства.
Ведь нет заработка без испытания трудностей, которых ты переносишь,
А знания [тем более] как могут быть??*

Абу ат-Таййиб, да смилуется над ним Аллах сказал: «Я не видел худшего недостатка у людей, чем оставлять дело

¹ Имеется в виду, что невозможно объединить мирскую жизнь и Ахират, так как они несовместимы.

² Как можно приобретать такое ценное благо, как знание, без труда, когда даже ничтожное мирское богатство невозможно получить без старания.

недоведенным до конца, имея возможность довести его до совершенства».

Бодрствование по ночам

Учащемуся необходимо [стараться] бодрствовать по ночам¹.
Как сказал поэт:

*По мере труда степеней достигают высоких,
И кто достиг их желает, бодрствует по ночам,
Ты славиться [знаниями] желаешь, но спишь по ночам!
В море погрузится, кто жемчугов желает.*

*Степень высокая в полноценных стараниях,
А почет человека в бодрствовании ночами.
Кто без труда достиг высоких степеней желает,
Тратит свою жизнь в поисках невозможного.*

*Я сон оставил по ночам, Господь мой,
Ради довольства Твоего, о Покровитель всех покровителей.
Так помоги же мне знания получить
И до конечной моей цели меня доведи.*

Автор книги, да смилуется над ним Аллах сказал, что у него есть стих примерно такого же содержания:

*Кто осуществить все свои цели желает,
Ночь для этого верблюдом возьмет².
Ты мало ешь, чтобы бодрствовать мог по ночам,
Если желаешь, о друг мой, дойти до совершенства.*

Еще есть такой стих:

Кто бодрствует по ночам, сердце того радуется днем.

¹ Так как в это время никто не мешает ему до рассвета заниматься наукой.

² Т.е. как ездят на верблюдах, (транспорте), чтобы добраться до достижения какой-то цели, так же для достижения своих целей в образовании он использует ночное время.

Время повторения уроков

Ученик должен стараться брать и учить свои уроки в начале и в конце ночи¹. Ведь поистине время между двумя ночными намазами (т.е. вечерним и ночным), а также предрассветное время (*сахур*) считается самым благодатным [для этого]. И по этому поводу есть стих:

*О изучающий науки! Придерживайся вара²,
Отдаляйся от сна и оставь сытость (т.е. не наполняй желудок),
Постоянствуй на уроках и с ними не расставайся, [не пропускай]
Ведь знания приобретаются и увеличиваются благодаря урокам³.*

И нужно воспользоваться [временем] молодостью [ради получения знаний]. Как говорится в стихе:

*По мере труда обретишь то, что искал,
Кто достигь высокой цели желает, ночью будет вставать
(т.е. богрствовать).
Дни юности своей используй, ведь молодость не вечна.*

Умеренность в изучение науки

Учащемуся не подобает чрезмерно утруждать себя изучением науки, т.е. нельзя переутомлять себя, чтобы не возникла необходимость бросить учёбу. А, наоборот, должна быть умеренность [в нагрузках].

Так как умеренность⁴ — это важная основа всех дел.

Завещание Пророка (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам)

Пророк (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам) завещал: «О люди! Поистине религия Ислам прочна (совершенна), так торопитесь выполнять все его предписания, не утомляя

¹ Т.е. между вечерним и ночным намазами и в предрассветное время.

² Вара' - набожность, т.е. правильное понимание предписаний религии и строгое следование им, остерегаясь малейшего отхода в сторону запретного.

³ Т.е. постоянством на уроках.

⁴ Т.е. быть умеренным и снисходительным в своих нагрузках, не утомлять себя учёбой, чтобы это не привело к прерыванию учёбы.

себя. *И не вызывайте в себе отвращение в поклонении Аллаху ﷻ»*¹. Так как человек, который утомил своё тело или транспорт, не пройдет нужного [для достижения цели] расстояния, хотя и не щадит спины верхового животного².

Еще он (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам) завещал: «Тело твое — это твое средство передвижения. Будь сострадателен к нему³».

Предел старания

Учащийся должен предельно стараться в приобретении знаний. Ведь человек взлетает (т.е. поднимается на высокую степень знаний) с помощью стараний, а птица — с помощью крыльев⁴. Абу ат-Таййиб, да смилуется над ним Аллах сказал:

*В зависимости от намерения достигнешь ты своих целей.
Соответственно степени благородной получишь от него благое.
Выглядеть великим в глазах ничтожного - незначительное дело,
В глазах великого человека и большие дела кажутся незначительными.*

Главное для достижения цели

Основными для достижения любой цели считаются два качества - усердие и целеустремлённость. Действительно, если взять, к примеру, человека, который усердно (проявляя старание) будет изучать все книги Мухаммада ибн аль-Хасана⁵, да смилуется над ним Аллах, то он выучит большинство или же половину его книг.

А если у него есть сильное желание, но нет стараний или же наоборот, то не получит он знаний, или же получит в малом количестве.

¹ Т.е. не мучай себя, утомляясь в поклонении.

² Т.е. не использовать красные чернила при письме.

³ Т.е. жалей и обеспечивай его всем необходимым, в том числе и сном.

⁴ Т.е. человек достигает своей цели с помощью старания, подобно птице, взлетающей с помощью крыльев.

⁵ Имам Раббани.

Переживания за [блага] мирской жизни

Шейх, великий имам, наставник Разию ад-Дин ан-Найсабури, да смилуется над ним Аллах привел в книге «Макарим аль-ахлак» историю о Зуль-Карнайне Искандар аль-Руми¹, когда то вознамерился завоевать восток и запад (т.е. весь мир). [Он] советуясь с мудрецами, спросил: «Как же мне идти в поход ради такого [ничтожного] царства? Мирское богатство ничтожно и быстротечно. Править им - ничтожное дело (чревато многочисленными испытаниями) и не является оно благородным. [Я не отправлюсь в эту поездку] ». На что мудрецы ему посоветовали: «Ты отправляйся в поход, но для того, чтобы завладеть царством и не только для этого мира, но и для загробного». И тогда он воскликнул: «Это же лучшее!²».

Посланник Аллаха (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) сказал: «Поистине Всевышний Аллах любит возвышенные³ дела и не бывает доволен низкими делами⁴». В стихах сказано:

*Не спеши в своём деле — продолжай ты его⁵,
Ведь не выпрямится сразу кривая трость⁶.*

¹ Его называют Александром Македонским. Он был правителем персов и румов, потом он покорил весь мир. Некоторые говорят, что он был пророком, но достоверно известно, что он был приближённым к Аллаху ﷺ (*вали*) во времена пророка Ибрахима ('Алайhi ссалам) (Авраам). В истории известен ещё один Александр Македонский, который был великим полководцем, но этот был неверующим.

² Т.е. ему посоветовали отправиться с намерением для распространения истинной религии и защиты ее от врагов (с газаватом).

³ Т.е. поступки приносящие пользу в загробной жизни являются стоящими.

⁴ Поступки, совершаемые ради благ этого тленного мира.

⁵ Т.е. всегда старайся достичь своей цели, постепенно и настойчиво.

⁶ Т.е. как кривая трость однократным действием не станет ровной без постоянного контроля, точно так же, чтобы получить глубокие знания, необходимы настойчивость и постоянство в их приобретении.

Результат прилежности в учебе

Абу Ханифа, да смилуется над ним Аллах говорил Абу Юсуфу, да смилуется над ним Аллах: «Ты был слаборазвитым [в учебе], но благодаря прилежности (настойчивости) на уроках тебе удалось выйти из этого состояния. Остерегайся лени, ибо она является неблагоприятной и большой бедой».

Последствия лени

Шейх, имам Абу Наср Ас-Саффар аль-Ансари, да смилуется над ним Аллах сказал:

*О душа моя, о душа моя, не ленись совершать благое дело,
Соблюдать справедливость в решениях и искренность (их-сан), и спокойствие (не проявляя спешку).
Завидовать будут тому, кто творит людям добро,
Но в беде и в несчастье¹ будет каждый ленивец.*

Автор книги, да смилуется над ним Аллах сказал: «У меня есть стих примерно такого смысла»:

*О душа моя, оставь лень и вялость!
А если нет, то оставайся в унижении.
Я не видел для людей ленивых какой-нибудь доли,
Кроме как сожаление и недостижение своих целей².*

В другом стихе сказано:

*Как много стыда, упущений и сожалений
Человек получил от лени.
Остерегайся [появления] лени, когда ищешь [в своём поведении] сомнительное в том, что тебе ведомо.
И спроси о том, в чём ты сомневаешься.*

¹ На этом и на том свете.

² Т.е. не знаю случая, когда ленивые в учении получали бы какую-то долю из блага, они остаются в печали и безграмотности, без каких-либо благих деяний.

Известно, что лень [в учебе] появляется от недостаточного размышления о достоинствах и превосходстве знаний.

Побуждение к изучению науки

Учащемуся следует пробуждать в себе любовь и интерес к приобретению знаний, а также усердие и настойчивость в размышлениях о превосходствах знаний, поистине наука останется, пока есть то, о чём существуют эти знания [и после смерти обладателя этих знаний], а богатство исчезнет.

Как сказал Али ибн Абу Талиб, да будет доволен им Аллах

*Мы довольны всем, чем наделил нас Аллах ﷻ,
Нам — знания, а врагам — богатство.
Поистине богатство скоро исчезнет,
А знания останутся и не исчезнут.*

Полезные знания

Благодаря полезным знаниям о религии, о нем (об обладателе знаний) люди хорошо отзываются, и такое мнение о нем остаётся даже после его смерти. Поистине хорошее воспоминание — это вечная жизнь.

Шейх, великий имам, муфтий имамов, «Пособник религии» Хасан ибн 'Али, да смилуется над ним Аллах, известный как Маргинани», продекламировал нам стих:

Невежды — мертвецы, еще до их смерти (т.е. ещё при жизни),

Алимь, да же тогда, когда они [внешне] мертвы, но [в действительности] живы¹.

¹ И им до Судного дня будут записывать благие деяния, как и живым.

Смерть живых

Шейх аль-Ислам, «Довод религии» продекламировал нам стих:

*Невежество - это [по сути] смерть невежд ещё до их [физической] смерти,
Их тела ещё до погребения в могилы – трупы¹,
[По сути] мертв тот, кто не оживился знаниями.
Для невежды нет воскрешения (т.е. пользы, а, наоборот, он
получит только вред и наказание в день Воскрешения).*

Приведем другое стихотворение:

*Обладатель знаний жив и вечен после смерти,
Хоть и органы [тела] под землей гниют.
Невежда – мертв, хоть и ходит по земле,
И думается, что он жив, хотя [по сути] нет его в живых.*

А в другом стихе говорится:

*Знание – это оживление сердца – воспользуйся им,
Невежество – это смерть сердца – отдались от него.*

Самая высокая степень

Шейх, устаз, шейх аль-Ислам, «Довод религии» продекламировал нам стих:

*Раз знание – самая высокая из степеней,
До него не дойдёт [гаже] большой почёт [быть командиром
кавалеристов] среди людей².
После смерти слава аима не иссякает³,*

¹ Т.е. от них нет пользы, как и от умерших.

² Т.е. почёт и уважение среди масс несравненно ниже, чем почёт науки (знаний).

³ Т.е. после смерти слава аима увеличивается восхвалением на этом свете и поднятием степени в загробной жизни.

После смерти невежда будет под землёй¹,

Откуда же, нет надежды достигь славы знаний,
Даже если он дойдёт до почёта правителя или главнокомандующего армии,

Прислушайтесь, я немного вам расскажу о достоинствах науки,

Не в силах я рассказать о всех превосходствах её,

Наука — двойной свет (нур), прозревающий ослепшего [от невежества и заблуждения][и направляющий] на истину,
Во мраке невежества останется навеки невежда,
Наука — вершина [высокой горы], она защищает того, кто прибегнет к ней²,

И станет он защищённым от трудностей.

И благодаря знаниям он [от загробных наказаний] спасётся,
а люди беспечны к этому.

И ею [алим] надежду получает [спастись от загробных наказаний], когда душа покидает его тело.

И ею заступается алим за тех, кто идет, будучи грешником, в слоу (уровни) Ада, являющимся самым плохим последствием.

Кто стремится к знаниям³, тот достигнет цели своей,

Кто овладел ими — получит всё, к чему стремился,

О разумный! Наука — самая высокая степень,

Когда знания приобретаешь, то не принимай всерьез потерю остальных мирских почестей.

Коль приятных благ мирских ты упустил или потерял, не обращай внимания и не огорчайся,

Ведь знания — самое лучшее из всех благ и дарований.

Воспели мне стих некоторых [поэтов]:

¹ Т.е. его забудут и будут вспоминать только как умершего.

² Т.е. знания, как высокая гора, защищающая от всего нежелательного того, кто прибегнет к ее помощи.

³ Полезным знаниям.

*Когда ученый уважаем (дорог), благодаря его знаниям,
То наука «фикх» – самая достойная уважения.
Сколько же есть благовоний, но ни один не благоухает, как
миск (мускус),
Сколько же есть птиц, но ни одна не может летать, как сокол¹.*

Также напели мне стих:

*Фикх – самое ценное, которым ты запасешься,
Кто науку изучит, достоинств его не лишится.
Изучай то, в чем ты невежда,
Начало науки – счастье, и конец ее – счастье.²*

Призыв к изучению науки

Для умного человека достаточно наслаждения, получаемого от знаний и науки (фикха), ее понимания, чтобы это подтолкнуло его к изучению науки. Ленивость [вялость] порождается накоплением слизи и мокроты [в организме человека], а путь их уменьшения – это умеренность в еде.

Причины забывчивости

70 пророков (Да приветствует их Аллах ﷺ) сошлись во мнении, что в большинстве случаев причиной забывчивости является чрезмерное накопление слизи, а она – из-за обильного питья, вызванного, в свою очередь, чрезмерным употреблением пищи. К уменьшению образования слизи приводит [умеренное] употребление сухого хлеба, а также изюма натошак. Нельзя есть много изюма, поскольку это приводит к увеличению потребности в воде, которая и повышает уровень слизи.

¹ Т.е. как сокол превосходит других птиц, так и фикх превосходит другие науки религии.

² Т.е. начало изучения науки – это счастье на этом свете, а конец ее - счастье на том свете.

Полезные свойства сивака

Сивак способствует уменьшению образования слизи. Он приводит к развитию памяти и красноречию. Использование сивака является важной¹ сунной Пророка (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам), за соблюдение которой Аллах ﷻ многократно увеличит воздаяние за намаз и чтение Корана. Рвота также уменьшает слизь и мокроту.

Уменьшение еды

Способы, позволяющие уменьшить потребность в пище:

1. Размышления о пользе умеренного потребления еды, как, например: для сохранения здоровья, увеличения набожности² и предпочтения себе других³. Стих:

Позор, позор и ещё раз позор

Тому, кто попал в беду от [чрезмерного приема вкусной] пищи⁴.

Находящиеся под гневом Аллаха ﷻ

Посланник Аллаха (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам) сказал: «Есть три группы людей, на которых гневается Всевышний Аллах без [совершения ими другого] греха, — это прожорливые, скупые и гордые».

2. Размышления о вреде чрезмерного употребление еды — это болезни и утомленность тела. Мудрость гласить: «Переедание устраняет остроумие человека».

Передают, что известный доктор Джалиюнус сказал: «Плод гранаты целиком полезен, а полностью рыба вредна,

¹ Т.е. усиленная сунна.

² Т.е. будет легче остерегаться от греховного.

³ Т.е. давая свои излишки в садака. придется уменьшить количество потребляемой пищи.

⁴ Так как это приводит к увеличению похоти, подталкивающего человека в свою очередь на совершение грехов и на несоблюдение велений Аллаха ﷻ. Это есть самая большая беда.

но есть рыбу мало лучше, чем много гранаты». К тому же это¹ приводит к лишним расходам.

Переедание

Переедание — это чистый вред, по причине которого человеку увеличивается наказания Всевышнего Аллаха в Судный день. Прожорливый человек ненавистен в сердцах [чистых] людей.

Способы уменьшения еды

3. Употребление жирной [калорийной] пищи и начало трапезы с легкой и желанной пищи. А также остережение от приема пищи вместе с голодными людьми². Есть выше обычной нормы является недозволенным, кроме как с целью набрать сил для соблюдения постов, намазов и выполнения тяжелых работ³. В таком случае можно увеличить объем пищи.

¹ Т. е. будет легче остерегаться от греховного.

² Воизбежание переедания.

³ Как, например, в путешествии и т.д.

ГЛАВА 6

НАЧАЛО, И ЭТАПНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ НАУКИ. ОБЪЕМ ИЗУЧАЕМОГО

Среда¹

Наш наставник, шейх ислама, «Довод религии», да смилуется над ним Аллах намеренно не начинал уроки, чтобы начать их в среду, приводя хадис Посланника Аллаха (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам): «Любое дело, начатое в среду, заверши - ся». Так поступал и Абу Ханифа, да смилуется над ним Аллах. Он передал этот хадис от своего наставника, шейха, великого имама Ахмада ибн 'Абд ар-Рашида, да смилуется над ним Аллах.

Я слышал от доверенного человека, что шейх Юсуф аль-Хамдани, да смилуется над ним Аллах откладывал начало всех своих благих деяний на среду.

Благодатность этого дня

Среда — день, когда был сотворен нур (Божественный свет), и он неблагодатен для неверующих (*кафиров*). Но для мусульман этот день, наоборот, считается благодатным.

Подготовка урока

Что касается объема урока в самом начале его изучения, то Абу Ханифа, да смилуется над ним Аллах передает, что шейх кади имам 'Умар ибн Имам Абу Бакр аз-Заранджари, да смилуется над ним Аллах рассказывал, что его шейхи говорили: «Очень важно, чтобы объем урока для начинающего был таким, каким он сможет спокойно овладеть, прочитав два раза».

¹ Среда здесь – день недели.

Увеличение объема уроков

Учитель постепенно должен увеличивать объем [материала] урока на одно слово¹, так, что даже если урок окажется объемным, то ученик [с легкостью] смог выучить его, прочитав два раза. Он должен увеличивать материал урока постепенно, проявляя снисхождение².

Если он будет задавать большие объемы материала, ученику придется десять раз повторять их, а то в конце учебы результат будет таким же³.

Это войдет в его привычку, и он сможет избавиться от нее только с большим трудом⁴.

Мудрость гласит: «Урок размером с букву, а повторять 1000 раз».

Облегчение начала обучения

Начинать изучение науки необходимо с более легкого для восприятия материала.

Шейх, имам, наставник Шарафуддин аль-'Укайли, да смилуется над ним Аллах считал правильным метод его шейхов. Они выбирали для начинающих учеников более упрощенные маленькие брошюры, потому [считали] что они [т.е. брошюры] наиболее доступны их пониманию и запоминанию и не утомляют.

Способ получения знаний

Важно записывать пройденный урок после запоминания и закреплять его многократным повторением. Но не следует записывать то, чего не понимаешь, ибо это вызыва-

¹ Т.е. не намного.

² Т.е. желательно увеличивать объем урока постепенно, так, чтобы талиб мог выучить его, повторяя 3,4,5,6,7,8,9 и потом до 10 раз.

³ Т.е. и в конце он будет нуждаться в повторении 10 раз.

⁴ Т.е. каким бы не было то, к чему привык человек, отказаться от этого ему затруднительно.

ет утомление¹, уменьшает остроумие и приводит к напрасной трате его драгоценного времени.

Размышления над материалом урока

Учащемуся следует стараться понять урок из уст самого преподавателя или же самостоятельным рассмотрением², размышлениями, обдумыванием и многократным повторением. Поистине если объем материала урока не велик, а талиб многократно повторяет и размышляет над ним, тогда он хорошо усвоит его.

И по этому поводу есть мудрость: «Запомнить две буквы лучше, чем [просто] услышать [всё, что написано] в книгах, которые можно унести на спине двумя ношами³, а понимание двух букв лучше, чем запоминание двух нош книг».

Внимательность к пониманию

Если учащийся будет пренебрегать пониманием [урока], не будет стараться понимать его за один или два раза, то это войдет в привычку. И он уже не сможет понять [даже] легкий материал. Поэтому ему не следует пренебрегать пониманием, а, наоборот, необходимо стараться [усвоить урок] и [настойчиво] просить Всевышнего Аллаха о помощи в этом. Поистине Аллах ﷻ отвечает на мольбу тех, кто просит у Него⁴, и не разочаровывает тех, кто надеется на Него⁵.

Завещание ученику (талибу)

Шейх, великий имам, «Опора религии» Хаммад ибн Ибрахим ибн Исмаил ас-Саффар, да смиляется над ним Аллах продекламировал нам стих аль-Кази аль-Халила ибн Ах-

¹ Т.е. расслабляет его ум.

² Т.е. изучением самим, без помощи кого-либо.

³ Т.е. лучше понимать мало, чем слышать (без понимания и запоминания) много.

⁴ Всевышний Аллах ﷻ говорит: «Просите у Меня (ваши нужды), Я отвечу вам». (сура غافر 60).

⁵ Т.е. надеется на Его милость и прощение.

мада ас-Сиджзи¹:

Служи науке как извлекающей пользу² [из нее].

*На уроках упорно старайся, постоянно посещая их и [внима-
тельно] слушая учителя.*

Если выучил что-либо [из науки], то повтори это

И, часто повторяя, закрепи.

А потом запиши, чтобы мог возвращаться

К нему всегда.

Коль уверен будешь, что урок запомнил,

Что-либо новое из науки постыши узнать,

Повторяй то, что было пройдено ранее,

Проявляя внимание к тому, что узнал дополнительно.

Обучай людей науке, чтобы увековечить память о себе³,

И не будь далеким от людей разумных.

Коль науку скроешь, о тебе забудут,

И подумают о тебе: вот невежда и глупец⁴.

И в Судный день тебя обуздают уздечкой с пламенем огня [Ада].

И воспламенишься ты в суровом наказании⁵.

Этика дискуссии и обсуждения уроков

Для изучающего науку важно обсуждение [вместе с товарищами по учебе], дискуссия и взаимные вопросы. И во всем этом должна быть справедливость и обсуждение должно проходить в спокойных размышлениях (т.е. благоразумно).

¹ Абу Саид Халил бин Ахмад Сиджзи – факих, хадисовед, ханафит, выдающийся воспитатель и проповедник, (умер в Самарканде 383г. по хиджре).

² Т.е. постарайся настойчиво изучать и понимать науку как тот, кто понял тонкости науки и наслаждался его вкусом.

³ Пророк (Саллаллаhu ‘алайhi ва саллам) сказал: «Кто живет знаниями – никогда не умрёт».

⁴ Т.к. люди не получили пользу от твоих знаний, и ты будешь ненавистным для них.

⁵ Пророк (Саллаллаhu ‘алайhi ва саллам) сказал: «Кто изучит науку и скроет ее от людей (не распро-страняя ее), того в Судный день обуздают уздечкой, пылающей огнем Ада».

Предостережение в дискуссиях

Следует остерегаться вспыльчивости и гнева при дискуссии, так как дискуссия и обсуждение — это есть совещание, а цель совещания — выявить истину. А этого не возможно добиться без размышления, спокойной обстановки и справедливости по отношению друг к другу. Т.е. невозможно достичь цели криками и гневом.

Исправление намерения

Если учащийся намерен дискуссией одержать верх над своими сверстниками, то это не допустимо и считается недопустимым. Поистине она дозволена только ради выявления истины.

Хитрость в целях выявления истины

Приукрашивание и хитрость в дискуссиях также являются недопустимыми, кроме случаев, когда соперник оказывается упрямым и нежелает постичь истины.

Размышление над важным вопросом

Когда к Мухаммаду ибн Яхья¹, да смилуется над ним Аллах приходили за ответом на трудный вопрос, и если он не мог на него сразу ответить, то говорил: «Вопрос, который ты задаешь, является важным (нужным), я подумаю над ним². «Поистине над каждым знающим есть более знающий» (сура Юсуф, 76).

Результат от обсуждения

Поистине польза от дискуссий (беседы, обсуждений и опросов) (задавая друг другу вопросы) больше, чем от про-

¹ Абу Абдулла, Мухаммад бин Яхья — факих (умер 398г по хиджре и похоронен рядом с Абу Ханифой в Багдаде).

² Т.е. он признавался, что слаб и не может отвечать, не прибегал к хитрости в ответах.

стого повторения уроков, так как при этом они повторяют и получают дополнительную [пользу]¹. Мудрость гласит: «Час обсуждения лучше, чем месяц повторения (без обсуждения)». Но это только в том случае, если обсуждение ведется с человеком справедливым и обладающим хорошим нравом.

Преобладание нрава

Ты остерегайся дискутировать с человеком упрямым и обладающим плохим нравом. Поистине нрав обкрадываем, характер переходим, а соседство (т. е. дружба) влияет².

В вышеупомянутом стихе Халила ибн Ахмада, да смиляется над ним Аллах есть очень много пользы. И есть стих, где сказано:

*Из условий науки, людям, служащим ей, —
Сделать всех прислугами для них.*

Размышления о тонкостях науки

Ищущему знания следует все время размышлять о тонкостях науки и ввести это в свою привычку, ибо тонкости науки достигаются [только] путем размышлений.

Поэтому мудрость гласит: «Размышляй и [тогда ты обязательно] поймешь [это]!».

Исправление своей речи

Прежде чем говорить что-либо, необходимо подумать над речью, чтобы она была правильной. Поистине речь подобна стреле, и чтобы она попала в цель, ее необходимо выпрямить путем размышлений, прежде чем «выпустить».³

¹ Т.е. этим они получают дополнительные знания, так как понимают много тонкостей, которых невозможно достичь простым повторением.

² Т.е. в дружбе характер друзей влияет друг на друга, особенно легко перенимается плохой нрав.

³ Так как кривая стрела никогда не попадет в цель.

Важная основа

Автор книги «Усуль аль-фикх» пишет, что это (т.е. размышление) великая основа. Имеется в виду, что речь законоведа (факиха), ведущего дискуссии, должна быть обдуманной.

Говорится: «Речь разумного человека должна быть спокойной, уверенной и обдуманной».

Пять завещаний

Некий [учёный] завещал:

Я пять вещей тебе завещаю в речи:

Если ты к сострадательному [к тебе] завещающему проявишь покорность — будешь послушным.

Не отвлекайся никак от причины речи¹, ее времени²,

Формы³, от размера ее⁴ и места⁵.

Добыча мудрости

И Ему [талибу] следует [стремиться] получить пользу от каждого человека во всех ситуациях и в любое время. Посланник Аллаха (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) сказал: «Мудрость — [вещь], потерянная верующим, и где бы он ее не нашел, — подберет».

В мудрости говорится: «Возьми чистое и оставь мутное».⁶

Служанка - учительница

Я слышал от шейха, имама, наставника Фахруддина аль-Кашани, да смилуется над ним Аллах, что у Абу Юсуфа, да

¹ Потому что речь без причины (т.е. цели речи) и необходимости указывает на глупость и легкомыслие человека.

² Так как несвоевременный разговор бывает или же запретным, как, например, во время намаза, или же нежелательным, как во время хутбы, азана, икамата и т.д.

³ Как говорит — громко или тихо, мягко или грубо, красиво или некрасиво и т.д.

⁴ Т.е. как долгий разговор, превышающий норму, так как это порицаемо.

⁵ Т.е. в каком месте лучше говорить.

⁶ Т.е. возьми то, что полезно, и оставь плохое.

смиляется над ним Аллах была служанка, доверенная Мухаммаду. Однажды Мухаммад, да смиляется над ним Аллах у нее спросил: «Запомнила ли ты что-нибудь от Абу Юсуфа, да смиляется над ним Аллах из науки фикх?».

На что она ему ответила: «Нет, кроме того, что он часто произносил: «Находящаяся в обороте доля выпадает из наследства». Он запомнил это выражение от нее, (оно являлось ответом на вопрос, на который он [долго] не мог найти ответа). И это выражение [от служанки] помогло ему решить трудный вопрос¹.

Из этого следует, что получить знания можно от каждого человека. И именно поэтому Абу Юсуф, да смиляется над ним Аллах, когда у него спросили: «Благодаря чему ты получил знания?» - он ответил: Я не считал зазорным получать пользу от каждого человека и не скупился давать пользу (знания) каждому».

Средство для изучения науки

Однажды у Ибн 'Аббаса, да будет доволен им Аллах-спросили: «Благодаря чему ты приобрел знания?» На что он ответил: «Благодаря моему спрашивающему языку и думающему сердцу».

Спрашивающие «Что ты скажешь?»

Поистине стремящихся к знаниям называли «Что ты скажешь?» из-за того, что те, которые учились в прежние времена, часто спрашивали: «Что ты скажешь на счет этого вопроса?».

Заработок и учеба

Поистине Абу Ханифа, да смиляется над ним Аллах стал факихом из-за многочисленных дискуссий и обсуждений, проводимых в своём магазине, работая продавцом ткани. Несомненно, что можно одновременно изучать науку фикх

¹ Т.е. он получил пользу даже от служанки.

и зарабатывать материальные блага. Так и Абу Хафс (старший), да смиляется над ним Аллах одновременно зарабатывать и изучал науку¹.

Зарабатывающий алим

Если ученику необходимо обеспечить свою семью и других, пусть зарабатывает, но вместе с этим пусть повторяет свои уроки, обсуждает их [с другими] и не ленится. Ведь для здорового и разумного человека нет [уважительной] причины, чтобы не приобретать знания и не постигать науку фикх. Ведь не было человека беднее, чем Абу Юсуф, да смиляется над ним Аллах, но это не препятствовало ему учиться и получать знания по фикху!!!

А про человека, у которого есть имущество, Пророк (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) сказал: *«Как прекрасно честно нажитое имущество для благочестивого человека, расходующего его на пути знаний».*

Учеба посредством богатства

Одного ученого спросили: «Благодаря чему ты получил знания?» Тот ответил: «Благодаря моему богатому отцу. Он хорошо относился к ученым людям, следующим своим знаниям²». И, действительно, такое отношение является причиной увеличения знаний, поскольку является проявлением благодарности Аллаху ﷻ за дарованный разум и знания, а эта благодарность есть причина увеличивания [знаний].

Изучение науки посредством благодарности Аллаху ﷻ (шукр)

Абу Ханифа, да смиляется над ним Аллах говорил: «Воистину я получил знания благодаря восхвалению Аллаха ﷻ и проявлению благодарности Ему. И каждый раз, когда

¹ Т.е. занимаясь составлением или переписыванием религиозной литературы, изучал науку.

² Хорошее отношение к ученым людям сделало его сына ученым.

я узнавал и понимал что-нибудь из науки или постигал мудрость, то благодарил Всевышнего Аллаха, произнося:

! **АѐСә** («Вся хвала Аллаху»). И тогда увеличились мои знания».

Занятость благодарением Аллаха ﷻ

Также (т.е. как и Абу Ханифу, да смилуется над ним Аллах) талиб должен благодарить Всевышнего Аллаха словами, сердцем, другими частями тела, а также имуществом¹. И он должен осознать, что его понимание, знание и помощь в этом лишь только от Аллаха ﷻ, и мольбой должен просить у Него наставления на истинный путь. Поистине Аллах ﷻ наставляет тех, кто просит у Него наставления.

Полное упование на Всевышнего Аллаха ﷻ

Люди истины (это и есть люди сунны и согласия общины)² просили постижения истины у Всевышнего Аллаха, являющегося Истинным (*аль-Хакк*), Объясняющим (*аль-Мубин*) [истину и ложь], Наставляющим и Сохраняющим [их от заблуждения в религии]. Аллах ﷻ наставил и остерег их от заблуждения. А заблудшие люди³ опирались на свою логику и разум и просили постижения истины у сотворенного Аллахом и слабого (а это и есть разум). Ведь разум не способен постичь всего подобно тому, как, имея прекрасное зрение, нельзя увидеть все [что существует]. И из-за этого они стали ограждёнными [от познания истины], не смогли [получать знания], сами заблудились и других ввели в заблуждение.

Пророк (Саллаллаху 'алайһи ва саллам) сказал: *«Кто познал себя, тот познал и Господа своего»*. И когда человек познает [истинную сущность] своей слабости, он познает

¹ Т.е. использовать их всех для того, для чего они и были созданы.

² Это те, у которых убеждения соответствует убеждению Пророка (Саллаллаху 'алайһи ва саллам) и его сподвижников.

³ Как му'тазилиты.

суть могущества Всевышнего Аллаха.

Он не должен рассчитывать [только] на себя и свой разум [в постижении истины], напротив, должен уповать на Всевышнего Аллаха и просить у Него познания истины. «Поистине, кто уповает на Всевышнего Аллаха, Его будет ему достаточно»¹, и Он наставит его на истинный путь.

Беда от скупости

Богатый пусть не скупится [расходовать свое имущество согласно шариату]. Напротив, он должен просить Всевышнего Аллаха уберечь от этого. Пророк (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) сказал: «Какая же болезнь [души] [может быть] хуже, чем скупость!?»².

Благодатность щедрости

Отец великого имама, шейха, «Солнца имамов» аль-Халавани, да смилуется над ним Аллах был очень бедным и продавал сладости.

Несмотря на свою бедность, он бесплатно раздавал сладости алимам и говорил им: «Вы делайте хорошее ду'а за моего сына!». От бараката его щедрости и убежденности [в пользе этой щедрости и мольбы] его сын достиг тех [высоких] степеней, которых он достиг.

Приобретение книг

Необходимо тратить свое имущество для приобретения книг и давать переписывать книги другим за плату, чтобы эти книги помогли им приобрести знания и стать факихами³. Мухаммад ибн аль-Хасан, да смилуется над ним Аллах был настолько богат, что уполномочил вести свое имущество (бизнес) 300-ам человек. И он все имущество потратил на приобретение знаний и постижение науки фикх⁴, так

¹ Сура р'УДЖЗ

² Т.е. нет губительнее болезни [души], чем скупость.

³ Так как без книг этого невозможно сделать.

⁴ Для покупки книг и оплаты за учёбу и др.

что у него не осталось [средств для приобретения] дорогой одежды. Однажды Абу Юсуф, да смилуется над ним Аллах увидел его в изношенной одежде и отправил ему дорогостоящую одежду (в качестве подарка). Но он не принял ее, объяснив: «Ускорили для вас блага (т.е. дали на этом свете) и отсрочили их для нас (т.е. оставили дать на том свете)».

Может быть, он не принял одежду (хотя принимать подарки — сунна Пророка (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам)) из-за того, что расценил это как унижение. Так как Пророк (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) сказал: «Не подобает верующему давать унижать себя».

Почитание науки

Передают, что шейх Фахр аль-Ислам аль-Арсабанди, да смилуется над ним Аллах подбирал брошенные кожаные арбузы в чистом месте, мыл и кушал их! Однажды его увидела служанка и рассказала об этом своему господину. И он повелел служанке приготовить шейху трапезу и позвал его к столу. Но шейх отказался [чтобы не быть униженным].

Порицание алчности

Таким образом, (как у Мухаммада ибн Хасана и Фахра), стремящемуся к знаниям подобает иметь высокое старание и не проявлять желаний к [приобретению] имуществу людей¹. Посланник Аллаха (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) сказал: «Ты остерегайся желаний получить то, что есть у других, поистине это и есть бедность [даже если тот обладает большим состоянием]».

Порицание скупости

Человек не должен скудиться своим имуществом, а, напротив, должен расходовать его на себя и [по необходимости] на других, так как Пророк (Саллаллаhu 'алайhi ва сал-

¹ Т.е. следует опираться и уповать на средства существования (*ризк*), только на Всевышнего Аллаха.

лам) сказал: «Люди, боясь нищеты, пребывают в нищете». И в первые времена люди сначала получали [какую-нибудь] профессию, учились ремеслу и только потом изучали науку, чтобы не появилось у них сильное желание к имуществу людей. Мудрость гласит: «Кто желает стать богатым с помощью чужого имущества, тот будет нищим».

Алчность алима

Если алим станет алчным [к имуществу других], то не останется у него уважения к изучаемой им науке и может отойти от истины¹. Именно поэтому Посланник Аллаха (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) просил защиты от алчности у Всевышнего Аллаха словами: «Молю о защите Аллаха ﷻ, от сильного желания [получить то, что находится в руках у других], приближающего к плохим нравам».

Страх и надежда

Нельзя верующему человеку бояться кого-либо и надеяться на кого-либо, кроме как на Аллаха ﷻ. Это может быть переходом рамок шариата или же нахождением в рамках шариата. Если человек не соблюдает повелений Аллаха ﷻ, боясь сотворенного Им — значит боится он не Аллаха ﷻ. А если он не послушался Аллаха ﷻ, то есть придерживается рамок шариата², боясь даже сотворенного Им, — значит он боится Всевышнего Аллаха. То же самое относится и к надежде³.

Количество повторений уроков

Ученику необходимо [установить] для себя [точное] ко-

¹ Т.е. будет брать взятки и решения выносить несправедливо из-за сильного стремления к богатству.

² Т.е. был постоянен в выполнении обязательств и остерегался запретного.

³ Т.е. кто послушался Аллаха ﷻ, надеясь на сотворенное Им, т.е. надеясь на чью-то помощь, например, пил запретное — значит, он надеется не на Аллаха ﷻ. А тот, кто не послушался Аллаха ﷻ, надеясь на чью-то помощь, а выполняет повеленное Им и отвергает запретное шариатом, то этот человек считается надеющимся на Аллаха ﷻ.

личество раз повторений [для уроков], ибо не закрепится урок в его памяти, пока он не дойдет в повторении до этого [установленного] количества.

Система повторения уроков

Талибу следует повторять вчерашний урок 5 раз, а позавчерашний — 4 раза, и в таком порядке до тех пор, пока не дойдет до одного раза. Действительно, такая система [повторения уроков] является самым действенным средством запоминания [уроков] для учащегося (студента).

Активность в учебе

Талиб не должен привыкать повторять свои уроки тихо, про себя, так как чтение материала уроков и их повторение должны быть энергичными и активными. Он также не должен читать слишком громко, напрягая себя, дабы не пришлось прекратить повторение. [Ибо в хадисе говорится]: *«Лучшее из дел — это середина (умеренность)»*¹.

Активность в обсуждении урока

Передают, что Абу Юсуф, да смилуется над ним Аллах энергично и активно [с настроением] обсуждал науку фикх с учеными. Его зять удивлялся ему и говорил: «Я знаю, что он не ел уже в течение пяти дней, но, несмотря на это, энергично и активно дискутирует [с ними о фикхе]»².

Беда от послаблений в учебе³

Талиб должен остерегаться расслабления во время учебы. Действительно, это беда и несчастье.

Наш наставник, шейх ислама, «Довод религии», да смилуется над ним Аллах говорил: «В действительности, я превзошел своих товарищей в учёбе потому, что не позволял

¹ Те в повторении, чтобы это было не очень не очень тихо громко и про себя.

² Из-за любви к науке не чувствовал голод.

³ Расслабляют перерывы, отвлечение, печаль, ненависть, мошенничество и т.д.

себе расслабляться во время изучения науки».

Настойчивость в учебе

Передают, что шейху аль-Исбиджаби¹ пришлось прервать учебу на 12 лет по причине государственного переворота. И тогда он отправился со своим товарищем по учебе туда, где имел возможность продолжать изучение науки². Они 12 лет вместе изучали науку, и его товарищ достиг уровня «шейх аль-ислама» в шафиитском мазхабе. Он же являлся шафиитом³.

Основа для запоминания (мнемоника)

Наш наставник, шейх, кади, имам, «Гордость ислама» Казихан, говорил: «Тому, кто хочет получать знания по фикху, необходимо выучить одну какую-нибудь книгу по этой дисциплине и повторять её постоянно, чтобы в дальнейшем ему было легче запоминать и понимать услышанное из [науки] фикха».

¹ Шейх аль-Ислам Али бин Мухаммад Самарканди Исбиджаби был самым бол - шим знатоком науки фикх в свое время (ханафитский мазхаб). Умер в Самарканде 535 г. по хиджре.

² Т.е. совместно разбирать с ним непонятные моменты.

³ Т.е. он был шафиитом, а его друг ханафитом: они учились вместе, и тот достиг высокого уровня знаний не в своем мазхабе, а в мазхабе своего товарища. Это говорит, о том, что между мазхабами нет большой разницы.

ГЛАВА 7

УПОВАНИЕ НА ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА (التوكل)

Гарантия получения удела¹ (ризка)

Студенту надлежит уповать в своей учебе на Всевышнего Аллаха. И не переживать за свое пропитание, отвлекая этим свое сердце от учебы. Абу Ханифа, да смилуется над ним Аллах передал от сподвижника Пророка (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) Абдуллаха ибн Аль-Харис Зубайди, да бдет доволен им Аллах ﷺ, что Посланник Аллаха (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) сказал: « Если кто-то будет занят из - чением религии Аллаха ﷻ, то Всевышний Аллах возьмет на Себя все его заботы и наделит его уделом, откуда он и не ждал». Действительно, когда сердце человека обеспокоено о пропитании и одежде, то он всецело не может посвящать себя достижению высоких целей и улучшению нрава. Стих:

Ты оставь восхваленные нравы и не путешествуй в их поисках,

Ты оставайся на месте, ведь ты - желающий хорошо поесть и одеться.

Завещание аль-Халладжа

Однажды один человек попросил Мансура аль-Халладжа, да смилуется над ним Аллах написать ему завещание.

Он ему сказал: «Это твой нафс (эго), если ты не зай-

¹ Необходимые средства существования.

мешься им, то он займется тобой¹». Поэтому каждый должен контролировать свой нафс, совершая благие деяния, чтоб нафс не отвлекал его страстями.

Ни в коем случае не следует разумному человеку переживать за блага мирской жизни, так как переживания и печаль не в силах отворотить беду и не приносят пользы. Более того, они вредят сердцу, разуму, телу и портят благие деяния. Наоборот, следует переживать об ахирате, поскольку это приносит пользу.

Похвальное беспокойство

Что касается слов Посланника Аллаха (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам), [то он сказал]: *«Поистине из грехов есть такие грехи, которые не прощаются, кроме как беспокойство за пропитание»*. Здесь имеется в виду такое беспокойство, которое не портит благие деяния человека и не отвлекает его сердце от сосредоточенности на намазе. Действительно, такое беспокойство и с такой целью считается одним из деяний Ахирата.

Чужбина для студента

Талиб по мере возможности должен уменьшать связь с делами мирской жизни. По этой причине студенты [первых поколений] предпочитали чужбину².

Путешествие в поисках знаний

Ученику необходимо переносить утомления и трудности во время учебы.

Пророк Муса ('Алайһи ссалам) (Благословение Аллаха и Его приветствие нашему Пророку (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам) и пророку Мусе ('Алайһи ссалам)) сказал во время его путешествия в поисках знаний: «Мы столкнулись в

¹ Т.е. улучшай.

² Т.е. отправлялись учиться за пределы родины и там же жили после учебы.

этих наших путешествиях с трудностью¹, но в других путешествиях» (т.е. о путешествиях с целью приобретения знаний) такого не было. Это было сказано, дабы люди знали, что путешествия в поисках знаний не обходятся без утомления и тягот, ведь изучение науки — великое дело и оно считается лучше священной войны (*джихад*), по мнению большинства ученых. И Аллах ﷻ воздает по мере утомления и перенесения тягот.

Кто будет терпеть все тяготы изучения науки, тот испытает наслаждение, превосходящее все мирские наслаждения. Именно поэтому Мухаммад ибн аль-Хасан, да смилуется над ним Аллах, когда бодрствовал ночами и усваивал трудный материал, говорил: «Откуда же детям царей такие наслаждения?!».

Постоянство в учебе

Не следует талибу отвлекаться от науки на что-либо другое и отворачиваться от фикха. Мухаммад ибн аль-Хасан, да смилуется над ним Аллах сказал: «Поистине это наше ремесло от колыбели до могилы, а того, кто пожелает оставить нашу науку на какое-то время, пусть время оставит²».

Наслаждения от науки и смертельная агония

Один факих навестил больного Абу Юсуфа, да смилуется над ним Аллах, когда тот находился при смерти. Абу Юсуф,, да смилуется над ним Аллах спросил его: «Лучше бросать камешки верхом или же пешком³?». Он не смог ответить на этот вопрос. Тогда Абу Юсуф, да смилуется над ним Аллах сам ответил [что лучше пешком в первые два места, а в третьем верхом].

¹ Сура 2 п. 62.

² Т.е. пусть он умрёт.

³ Имеется в виду при исполнении ритуалов хаджа.

Наслаждения от науки

Именно так подобает факиху заниматься наукой всегда, и тогда он испытает огромное наслаждение от своей учебы. Рассказывают, что Мухаммада, да смилуется над ним Аллах после его смерти увидели во сне и спросили: «В каком состоянии ты был, когда душа покидала твое тело?!» Он ответил: «Я размышлял над вопросом, касающимся мукатаба¹, и даже не почувствовал, как душа оставила мое тело».

Передают, что Мухаммад, да смилуется над ним Аллах в конце жизни говорил: «Отвлекли меня вопросы о мукатабе от подготовки к этому дню (ко дню смерти)». На самом деле он так сказал, желая проявить покорность своему Господу.

¹ Раб, хозяин которого заключил с ним договор об его освобождении при условии выполнения им договора.

ГЛАВА 8

ВРЕМЯ, ПОДХОДЯЩЕЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НАУК

Постоянство в учебе

Мудрость гласит: «Время учебы — от колыбели до могилы».

Самое подходящее время для учебы

Считается, что самое подходящее время для учебы — это рассвет молодости, и из времени суток — время «сухура» (предрассветное время) и время между двумя ночными намазами (т.е. вечерним и ночным).

При наступлении утомления

Талибу подобает тратить на изучение [религиозной] науки все свое время (т.е. всю жизнь).

А когда он утомится от одной отрасли (вида) науки, пусть возьмется за другую. Передают, что когда Ибн Аббаса (Разияллаһу 'анһу) утомляла наука о единобожии, он говорил: «Дайте мне книгу, где приводятся списки поэтов». (То есть менял род занятий, ибо это и есть своего рода отдых). Мухаммад ибн аль-Хасан, да смилуется над ним Аллах бодрствовал по ночам (он ставил возле себя воду и с ее помощью отгонял сон от себя, объясняя это тем, что ко сну тянет жара) и держал при себе несколько книг. И когда он утомлялся от одной науки, брался за другую.

ГЛАВА 9

СОСТРАДАНИЕ И БЛАГОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ

Мораль науки

Обладателю [религиозных] знаний приличествует проявлять сострадание и благожелательность к людям и никому не завидовать, так как зависть вредит человеку и не приносит пользы¹.

Наследственность науки

Наш наставник, шейх ислама, «Довод религии», да смиляется над ним Аллах говорил: «Поистине сын [праведного] учителя станет алимом (в большинстве случаев), потому что учитель желает, чтобы его ученики стали алимами. И из-за благодатности его убеждения (т.е. желания им добра) и сострадания [к ученикам] его сын станет алимом».

Благодатность сострадания

Передают, что ас-Садр², да смиляется над ним Аллах давал уроки своим сыновьям Хусам ад-дину, да смиляется над ним Аллах и Тадж ад-дину, да смиляется над ним Аллах утром поздно, после всех своих уроков. Они ему жаловались: «Наш организм устает и утомляется в это время!».

Отец им отвечал: «Чужеземцы и дети уважаемых людей приходят ко мне из разных концов земли, и я вынужден давать им уроки раньше, чем вам». И от благодатности

¹ Посланник Аллаха (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) сказал: «Зависть уничтожает хорошие дела человека, как огонь пожирает [сухие] дрова».

² 'Абдул'азиз ибн 'Умар ибн Мазих

сострадания отца его сыновья превзошли многих законовеводов того времени.

Отказ от споров

Не следует¹ спорить и враждовать с кем-либо, ибо это губит его (драгоценное время). Мудрость гласит: «Благодателю воздадут за его благо, а плохому, нечестивцу и своих плохих деяний хватает²».

Шейх, имам, рукну аль-ислам Мухаммад ибн Абу Бакр, известный как имам «Хавахирзада» и муфтий, да смиляется над ним Аллах рассказывал, что Султан шариата Юсуф аль-Хамдани, да смиляется над ним Аллах рассказал ему ниже приведенный стих:

*Ты взаимностью на зло людей не отвечай,
Ему хватает того, что [есть] у него (из плохих нравов) и что
он делает (т.е. плохие деяния).*

Мне сказали: «Поистине, кто хочет одержать верх над своим врагом, пусть часто повторяет этот стих:

*Если желаешь врага встретить побеждённым (т.е. униженным),
Убить и сжечь его печалью и тоской —
Желай достигь высокой цели и приумножай знания свои,
Ведь кто знания увеличил свои, увеличил озабоченность завистника своего».*

Но тебе необходимо оставить своего врага и заняться полезным [делом] для себя. Действительно, если ты будешь делать то, что полезно для тебя, это и есть полная победа над твоим врагом.

Несчастье от вражды

Ты остерегайся вражды — она опозорит тебя и погу-

¹ Т.е. каждый человек должен избегать спора и вражду.

² Т.е. мучений из-за плохих деяний в наказание на том свете ему будет достаточно.

бит твоё драгоценное время. Ты переноси все боли и тяготы, особенно от глушцов¹, поистине пророк 'Иса (Иисус) ('Алайһи ссалам), сын Марьям (Да благословит и да приветствует Аллах Пророка Мухаммада (Саллаллаһу 'алайһи ва ссалам) и 'Ису ('Алайһи ссалам)) сказал: «Вы переносите один вред глушца, чтобы остеречься от десяти²».

Мне прочли стих:

*Я людей изучал время от времени
И видел в них только вероломное и злобное,
Я не видел в [больших] бедах [людей], имеющих большое воз-
действие.
И не видел ничего труднее, чем вражда людей меж собою.
И я вкусил горечь всех вещей,
Но не нашлось что-либо горче, чем нужда просить [у других].*

Плохое мнение

Остерегайся плохого мнения о верующих людях, ибо это источник вражды. И доказательством этому служат слова Пророка (Саллаллаһу 'алайһи ва ссалам): «*Вы думайте [только] хорошо о верующих людях*».

Причины [появления плохого мнения]

На самом деле, плохое мнение складывается из-за плохого намерения и (плохих) мыслей. Как сказал Абу ат-Таййиб, да смилуется над ним Аллах:

*Когда поступки человека плохи, худо и мнение его,
И считает правильным лишь то [т.е. мысль], что пришло ему
в голову.
И со своими любимцами враждует из-за слов своих врагов,
И от сомнений он становится, как ночная мгла.*

¹ Которые не могут отличать добро от зла.

² Т.е. кто потерпит от глушца одно зло, освобождается от десяти его зол и ему Аллах ﷻ дает награду как за десять благих деяний.

Отдаление от невежд

Мне прочли стих:

*Отдались от мерзости и не желай (т.е. откажись от нее).
И кому добро ты сделал – приумножай его,
Ведь воздаст [Аллах ﷻ] по заслугам врагам твоим за все их коз-
ни,
И когда враг тебя обманет, не отвечай ему тем же¹.*

Мне прочли стих шейха Абу Фатха аль-Бусти, да смилуется над ним Аллах:

*Не сохранен человек разумный от [обмана] невежд,
Которые притесняют и ставят его в безвыходное (трудное)
положение.
Пусть он (умный) выберет мир над войной [с невеждой]
И пусть будет молчать, когда тот кричит².*

¹ Те не доводи это до конфликта, а оставляй это всё на волю Всевышнего, Он воздаст ему по заслугам.

² Не отвечая ему, ибо ответом невеждам является молчание.

ГЛАВА 10

ЭТИКЕТ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ

Постоянная польза

Талибу необходимо постоянно извлекать пользу [из науки], чтобы прийти до превосходства [в нем над другими] и совершенства [в знаниях]. Способом извлечения пользы является постоянное ношение с собой ручки (карандаша и т.д.), чтобы записывать полезные знания из услышанного или увиденного. Ведь мудрость гласит: «Кто выучит наизусть [что-то], оно убежит [от него] (т.е. он потом забудет это), а кто запишет [то, что выучил], то это закрепится (т.е. он может его повторять и тогда он этого не забудет)».

Выбор знаний

Есть такая мудрость: «Знание — это то, что берётся из уст ученых людей, ибо они запоминают все самое лучшее из того, что слышали, и говорят все самое лучшее из того, что запомнили».

Завещание Пророка (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам)

Я слышал шейха, имама, «Красоту ислама», прославившегося книгой «Адибул аль-мухтар». Он рассказывал, что Хилял ибн Ясар¹ говорил: «Однажды я увидел Пророка (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам), рассказывающего своим сподвижникам что-то из науки [религии] и мудрости».

И я спросил: «О Посланник Аллаха (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам), повтори мне то, что ты сказал им». Он меня

¹ Говорят, что он был слугой Пророка (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам).

спросил: «Есть ли у тебя собою чернильница?». Я ему ответил: «Нет». Тогда он (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам) мне сказал: «О Хилял! Ты не расставайся с чернильницей, поистине благо есть [и будет] в ней и у ее хозяев (т.е. у алимов, занимающихся письмом) до Судного дня»¹.

Завещание о заучивании

Ас-Садр аш-шахид Хусам ад-дин, да смилуется над ним Аллах завещал своему сыну Шамс ад-дину, да смилуется над ним Аллах заучивать каждый день что-нибудь малое из науки и мудростей, ибо оно вскоре станет большим. Рассказывают, что 'Исам ибн Юсуф, да смилуется над ним Аллах покупал за один динар карандаш, чтобы сразу записывать услышанное [из науки], ибо жизнь коротка, а знаний [очень] много.

Извлечение пользы из времени

Талиб не должен тратить напрасно свое драгоценное время, а, напротив, он должен брать «добычу» у ночи (т.е. проводить ночь с пользой) и уединения [от людей].

Передается, что Яхья ибн Му'аз аз-Рази, да смилуется над ним Аллах говорил (стих):

*Ночь — глинна, ты своим сном ее не укорачивай,
День — светен, ты грехами его не омрачай.*

Получение пользы от стариков

Следует извлекать пользу [из опыта] стариков². Ведь невозможно наверстать все упущенное [из науки, времени и пользы от старцев]. Как сказал наш наставник, шейх аль-Ислама, да смилуется над ним Аллах: «И скольких же

¹ Т.е. не оставайся без ручки, вознаграждение за её использование будет продолжаться до Судного дня, ибо нуждающиеся будут получать пользу от этого до Конца света.

² Т.е. получать от них знания и опыт, т.к. Пророк (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам) сказал: «Баракат бывает вместе со старшими из вас».

я встречал пожилых людей и не получил от них пользы». Я приведу несколько строк по этому поводу:

*О, горе мне! За упущение встречи с учеными людьми,
Ведь невозможно наверстать все упущенное.*

Унижение из-за отстранения от науки

Сподвижник Пророка (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам) 'Али, да будет доволен им Аллах сказал: «Если ты начал какое-либо дело, то не оставляй его [не завершенным]». По истине не изучение религиозных наук является достаточным (т.е. большим) унижением и убытком [на этом и на том свете]. И ты проси Аллаха ﷻ оберегать тебя от этого днём и ночью.

Перенесение тягот. Лесть

Ищущий знания терпеливо и стойко должен переносить все тяготы и унижения¹ в учебе. Лесть — порицаема, кроме как в учебе. А в учёбе необходимо лстить² своему учителю, товарищам по учёбе и другим алимам с (сугубой) целью получения от них знания. Стих:

*Наука — величие (ценность), в ней нет подлости.
И не достигь её высот без лести, лишённой гордости³.*

Некий поэт произнес (стих):

*Я вижу твой нафс (душу), желающий, чтоб ты его сделал по-
чтенным,
Но нет! Не станешь ты таким, пока не унизишь его [лестью].*

¹ Т.е. критика, замечания, наказания от учителей.

² Т.е. угождение, вплоть до притворства.

³ Т.е. фарз не получается полноценным без соблюдения сунны и адаба так как они дополняют недостатки и доводит фарз до совершенства. По мнению некоторых учёных сказанное является хадисом Пророка (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам).

ГЛАВА 11

НАБОЖНОСТЬ ВО ВРЕМЯ УЧЕБЫ

Отсутствие набожности

Некоторые¹ об этом передали хадис Пророка (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам), в котором говорится: «Того, кто не проявит набожность (*вара'*) в учебе, Всевышний Аллах испытает одной из трёх бег:

1. Лишит жизни еще молодым;
2. Оставит среди невежд (*т.е. там, где нет алимов*)²;
3. Испытает служением [несправедливому] правителю.»

Всякий раз, когда талиб проявляет большую набожность (*вара'*), его знания становятся более полезными, а его учеба облегчается из-за благодати его набожности (*вара'а*).

Полноценная набожность

Признаком набожности, достигшей совершенства, считается предостережение от переедания, а также от увеличения времени на сон и бесполезных речей, от которых нет пользы [ни для религии, ни для этого мира]. А также по мере возможности следует остерегаться еды, купленной на рынке. Так как пища, купленная на рынке, близка к нечистой, и к обману, и далека от поминания Всевышнего Аллаха (*т.е. зикр*); близка к беспечности (*гафла*), потому что нищие, видя эту еду, не могут купить ее и страдают из-за этого, и тогда еда теряет свою благодатность (*баракат*).

¹ Хадисоведы.

² Говорят, кто живет среди невежд, подобен живому человеку, находящемуся в могиле.

Несоблюдение предосторожности

Передаётся, что шейх, великий имам Мухаммад ибн аль-Фазл, да смилуется над ним Аллах во время учебы не ел пищи, купленной на рынке. А его отец жил в селении и готовил ему еду. Однажды в пятницу он зашел к сыну домой и увидел у него хлеб, приобретенный на рынке, и перестал с ним общаться, разгневавшись на него. После этого сын извинился перед ним, оправдываясь: «На самом деле не я покупал этот хлеб и не был доволен им, его принёс мой товарищ по учёбе». Тогда отец ему сказал: «Если бы ты предостерегался такого и проявлял свою набожность в подобных вещах, то твой друг не посмел бы поступить так».

Результат набожности

Вот так проявляли набожность [алимы, которые жили раньше], и по этой причине им была дана Всевышним Аллахом помощь в изучении [полезной] науки и в распространении¹ ее, так что их имена будут упоминаться до Судного дня².

Предостережение от болтунов

Один очень набожный факих завещал одному талибу: «Ты остерегайся хулы [*гибат*] и дружбы с болтунами». И к этому добавил: «Поистине болтун ворует твою жизнь и губит твоё время».

Отстранение от порочности и грешников

Также проявлением полноценной набожности считается: предостережение от общения с порочными людьми, грешниками, бездельниками и дружба с хорошими людьми.

¹ Т.е. в обучении ими других.

² Их имена и хорошее воспоминание о них остались в устах учёных и талибов. А в наше время талибы занимаются даже греховным.

Поистине дружба непременно влияет на человека, и в этом нет сомнения. А еще [из полноценной набожности считается] повернуться в сторону Каабы, когда сидишь, следовать сунне Пророка (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам), стараться получить пользу от мольбы праведных людей и остерегаться мольбы притесненных людей¹.

Плоды этики

Однажды двое отправились на чужбину с целью приобрести знания. Они были товарищами по учебе. Спустя несколько лет они вернулись на родину. И выяснилось, что один из них стал учёным-законоведом, а другой не стал таковым. Ученые этого города подумали над тем, почему один из них стал алимом а другой — нет [но не нашли ответа] и решили спросить об их состоянии [здоровья], о повторении уроков и сидении [во время учебы]!

И им [ученым] сказали, что ставший законоведом при повторении уроков сидел, повернувшись лицом в сторону Каабы и своего города, а другой — отвернувшись от них обоих.

И все ученые и факихы единогласно сошлись во мнении, что один стал законоведом от благодати обращения в сторону Каабы, так как это является сунной сидения², кроме как по необходимости, и от благодати мольбы мусульман ему. Ведь город не остаётся без праведников, настойчивых в поклонении Аллаху людей. И очевидно, что какой-то поклоняющийся раб Аллаха ﷻ помолился за него ночью.

Лишения из-за пренебрежения

Ищущему знание (талибу) не следует пренебрегать этическими нормами [поведения] (*агаб*) и сунной [Пророка (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам)]. Поистине тот, кто пренебрегает адабом, лишается сунны, а кто пренебрегает сун-

¹ Т.е. от притеснения, так как мольбу первых Аллах ﷻ принимает, о чем и сказано в хадисах Пророка (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам).

² Нельзя сидеть, повернувшись в другую сторону, кроме как по необходимости.

ной, лишается фарза, а кто пренебрегает фарзами, лишается Ахирата (т.е. Райских благ)¹.

Помощь в учебе

Талибу необходимо как можно больше совершать суннат -намазы, и чтобы его намаз был таким, какой бывает у смиренных людей (т.е. с хушу'), ибо это поможет ему в учебе. Мне продекламировали стих великого шейха Захида Хаджи Нажм ад-дин 'Умара ибн Мухаммада ан-Насафи, да смилуется над ним Аллах, в котором говорится следующее:

*Будь подчиняющимся повелениям Аллаха ﷻ и от запретов Его
отгаляющимся,
На обязательных намазах постоянствуй [в указанное время]
и совершай их полноценно.
Изучай науки шариата, старайся и ищи помощь (у Аллаха ﷻ).
Совершая благие поступки, станешь правоведом²,
И проси у Господа помощи в сохранении твоих знаний³, на-
деясь на Его милость.
Ведь Аллах ﷻ лучший из сохраняющих.*

Также он, да смилуется над ним Аллах сказал:

*Подчиняйтесь [повелениям Аллаха ﷻ и Пророка
(Саллаллаhu 'алайhi ва саллам)], старайтесь [в получении
знаний и следовании им] и не ленитесь [в поклонении Аллаху],
Ведь к своему Господу [вы] возвратитесь⁴.
И не спите много по ночам. Ведь лучшие из людей
Очень мало спят по ночам. (Сура " зария " 17)⁵*

¹ Т.е. фарз не получается полноценным без соблюдения сунны и адаба так как они дополняют недостатки и доводит фарз до совершенства. По мнению некоторых учёных сказанное является хадисом Пророка (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам).

² Т.е. алимом с хорошей памятью.

³ Т.е. чтобы ты не забывал то, что запомнил или выучил.

⁴ Т.е. на том свете увидите то, что приготовлено Аллахом ﷻ для послушных и для ослушавшихся рабов Его.

⁵ Т.е. большую часть ночи находятся в поклонении. Так хвалят их в Коране.

Обладание мудростью

Необходимо постоянно брать с собой записную книжку (или тетрадь), чтоб заглядывать в нее¹. [В мудрости] сказано: «У кого не будет с собой записной книжки, у того не сохранится мудрость в сердце». И чтобы в записной книжке были белые (т.е. чистые) страницы, чтобы записывать услышанное из уст алимов. Так же необходимо иметь при себе чернильный набор (т.е. ручку) чтобы записать услышанное. Мы уже приводили об этом хадис, переданный от Хиляла ибн Ясара, да будет доволен им Аллах.

¹ Чтобы записывать услышанное и использовать это при необходимости.

ГЛАВА 12

ПРИЧИНЫ УХУДШЕНИЯ ПАМЯТИ И СРЕДСТВА ЕЕ УЛУЧШЕНИЯ

Средства [улучшения памяти]

Самыми действенными средствами улучшения памяти являются усердие, настойчивость (т.е. в повторение уроков) и уменьшение еды. Суннат-намазы, совершённые ночью (как тахаджуд), чтение Корана (с соблюдением всех правил и адабов¹) тоже являются средством, улучшающим память.

Чтение Корана с книги²

Поистине нет ничего, более улучшающего память, чем чтение Корана по самой книге. Чтение Корана по его тексту лучше [чем по памяти]. Однажды Шаддад ибн Хаким, да смилуется над ним Аллах, увидел во сне одного из своих братьев после его смерти и спросил его: «Что ты нашел самым полезным?».

Он ответил: «Чтение Корана по книге».

Ежедневно произносимые фразы

Учащемуся необходимо, взяв в руки книгу, читать следующую фразу:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ اِنَّ اللّٰهَ لَعَلِیْمٌ عَلِیْمٌ اِنَّ اللّٰهَ لَعَلِیْمٌ عَلِیْمٌ

¹ Без соблюдения адабов и выполнения условий занятие чтением Корана и совершение дополнительных намазов считается делом греховным.

² Т.е. читать с Корана.

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

«Во имя Аллаха, и Пречист Аллах ﷻ, и хвала Ему, и нет ничего достойного поклонения, кроме Аллаха ﷻ, и Аллах ﷻ Велик, и нет мощи и силы, кроме как у Аллаха, Высочайшего, Величайшего, Всесильного и Всезнающего — в количестве всех букв, которые написаны испокон веков, и которые будут написаны всю вечность».

И после каждого обязательного намаза произносить:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

«Я уверовал в Аллаха ﷻ Единого, Истинного, Он один, и нет сотоварища ему в служении, и я отрицаю другого, помимо Него».

А также часто благословлять нашего Пророка (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) (т.е. читать салават), поистине, он — милость, ниспосланная ко всем мирам. Имам аш-Шафии, да смилуется над ним Аллах сказал (стих):

*Я пожаловался Ваки'у¹ на ухудшение моей памяти,
Он посоветовал мне отказаться от грехов,
Поистине память — милость от Господа моего,
А милость Аллаха не гаруется грешнику.*

Средства здоровья

Использование сивака, употребление мёда, босвеллия с сахаром и 21 красного изюма каждый день натошак улучшают память и лечат от многих болезней, недугов [явных и скрытых]. Память также улучшается употреблением продуктов, способствующих уменьшению мокроты и слизи

¹ Известный ученый того времени.

(т.е. сухой хлеб, сушеный инжир и др.).

Действия, приводящие к ухудшению памяти

Поистине ослушание [Аллаха ﷻ], многочисленные грехи, переживания и огорчения за мирские дела, большая занятость и привязанность к [мирским] делам приводят к забывчивости, [к ухудшению памяти]. Всё, что увеличивает мокроту, приводит к забыванию [того, что знал из религиозных наук].

Мы уже упомянули, что ни в коем случае не следует умному человеку переживать (огорчаться) за блага мирской жизни, [помимо Ахирата], ибо это причиняет вред и не приносит пользы.

Более того, переживание за блага мирской жизни [обязательно] вселяет мрак в сердце человека, [препятствуя совершению благих деяний]. А переживания за [будущее наказание] в Ахирате вселяет свет (*нур*) в его сердце, [подталкивают к совершению благих деяний], а его воздействие проявляется в намазе. Занятия по изучению религиозной науки и сосредоточенность (*хузур*) при совершении намаза помогают избавиться от переживаний и печалей [за мирское].

Как сказал шейх, имам Наср ибн Хасан ал-Маргинани, да смилуется над ним Аллах в своих стихах:

*Позаботься, о Наср ибн Хасан,
О науках, которые нужно изучать.
Поистине они от тебя печаль отводят,
А на другое даже не обращай внимания.*

Шейх, великий имам Нажм ад-дин 'Умар ибн Мухаммад ан-Насафи, да смилуется над ним Аллах рассказал стих, [где описал] свою рабыню, (она была матерью его ребенка):

*Мир той, которая остроумием своим меня покорила,
И блеском щек и взглядом
Пленила и очаровала меня – прекрасная девица,
И не в силах разум мой подлинно описать ее.*

*И сказал я ей: Оставь меня и прости, поистине я увлечен
(сильно влюблен)*

Приобретением знаний и их осмыслением.

*У меня в приобретении знаний, достоинств и набожности
Есть полный достаток¹. В песнях певицы и ее благоуханиях у
меня нет нужды.*

Причины забывчивости

Что касается причин, приводящих к забыванию науки, то следует знать, что употребление в пищу свежего кориандра и кислых яблок способствует ухудшению памяти, приводит к забывчивости. А также лицезрение распятия людей, чтение надписи на могильных плитах, прохождение между рядами каравана верблюдов, выбрасывание живых вшей [предварительно не умертвив их], кровопускание с ямки затылка — то все это способствует ухудшению памяти².

¹ Т.е. этого мне достаточно.

² Об этом сказано в преданиях сподвижников.

ГЛАВА 13

ЧТО ПРИУМНОЖАЕТ И УМЕНЬШАЕТ УДЕЛ (РИЗК). ЧТО ПРОДЛЕВАЕТ И УКОРАЧИВАЕТ ЖИЗНЬ

Факторы способствующие увеличению риска

Студенту необходимо иметь достаточные средства к существованию и знать об условиях, которые способствуют увеличению удела Аллаха ﷻ, продлению жизни, укреплению здоровья и которые позволяют сэкономить время (т.е. возможность) для приобретения знаний и усиливают стремление к достижению своих целей.

И обо всем этом они составили книги. Я приведу здесь коротко некоторую часть этих работ.

Пророк (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам) сказал: *«Не отвергается (не изменяется) предопределение Всевышнего Аллаха ﷻ, кроме как мольбой, и не продлевается жизнь человека, кроме как совершением добра. Поистине человек лишается удела из-за совершенного им греха!»*. Этот хадис является доказательством тому, что совершенный человеком грех является причиной лишения его удела (особенно из-за лжи и обмана). Поистине ложь обедняет человека, и на этот счет есть отдельный хадис.

Факторы способствующие уменьшению риска

Утренний сон также препятствует получению удела. А чрезмерность сна приводит к бедности и невежеству.

Стих:

Радость людей – в обряжании одежды,

Увеличение знаний — в уменьшении сна¹.

Стих:

*Не потеря ли [большая], что ночи уходят без пользы?
И настолько сокращается жизнь моя.*

Стих:

*Богрствуй по ночам² [о талиб] — есть надежда, что ты на-
ставишься на истинный путь,
И как долго будешь спать по ночам? Ведь жизнь твоя проходит.*

Также к бедности тянут следующие действия: нельзя спать и мочиться голым³, принимать пищу и воду в состоянии осквернения или прислонившись на бок, не обращать внимания на маленькие кусочки пищи, упавшие со стола, сжигать кожуру лука и чеснока, подметать комнату тряпкой или подметать ночью, оставлять подметенный мусор в доме, ходить впереди старших (по возрасту, знаниям или благим деяниям), обращаться к родителям по имени, чистить зубы чем попало, чистить руки землей и глиной, сидеть на пороге, опираться на одну створку двери, делать омовение в туалете, шить одежду на теле (т.е. не снимая), сушить лицо одеждой, не убирать дома паутину, пренебрегать намазом, быстро выходить из мечети после утреннего намаза, рано уходить на рынок и поздно возвращаться с рынка, покупать куски хлеба у нищих и попрошайек, делать плохую молитву (*gy'a*) детям, оставлять незакрытой посуду с продуктами, тушить лампу дуновением — поистине все это приводит к бедности. Это известно из преданий сподвижников.

Также к бедности приводит следующее: нельзя писать сломанным карандашом (ручкой), расчесывать волосы сломанной расческой, не читать хорошую молитву (*gy'a*) для своих родителей, надевать чалму сидя, надевать брюки

¹ Т.е. сна и сонливости во время уроков и повторений.

² Т.е. занимаясь ночью наукой и благими деяниями.

³ А также стоя.

стоя, а также скупость, скряжничество, расточительство, лень, вялость и пренебрежение [предписаниями] шариата.

Пророк (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) сказал: «*Вы просите удела Всевышнего Аллаха посредством милостыни (садака)*».

Ранний подъем является благодатным деянием, приумножающим все блага и дарования Аллаха ﷻ¹ (особенно средств существования), а красивый почерк является одним из ключей, открывающих врата удела Аллаха ﷻ. Приветливое лицо и приятная речь способствует развитию памяти и удела. Передают, что Хасан ибн Али у говорил: «Уборка двора перед домом и мытьё посуды способствуют увеличению богатства».

Средства получения ризка

Самое сильное средство получения удела (*ризка*) — это совершение намаза смиренно, с возвеличиванием [уважением Аллаха ﷻ], полноценно выполняя все его составные части (*арканы*) и другие обязательства, желательные действия и этические нормы (*агабы*). Также известным в этом плане является совершение зуха-намаза, чтение суры «аль-Ваки'а», особенно перед сном, сур «аль-Мульк», «аль-Муззаммил», «аль-Лайл», «аш-Шарх». Также прибытие в мечеть до азана, постоянство в омовении, совершение сунны-намаза, совершаемого перед утренним намазом, и витр-намаза дома [перед отправлением в мечеть] и неведение разговоров о мирском после витр-намаза; избежание общения с женщинами часто (без необходимости), избежание пустословия, от которого нет пользы ни для религии, ни для мирской жизни.

В народе говорят: «Кто займется тем, что его не касается, упустит то, что ему важно».

Бузурджамхир², да смилуется над ним Аллах сказал: «Когда увидишь болтливого, то будь убежден, что у него

¹ Т.е. здоровья, семьи, богатства, знаний, умения, благих деяний и др.

² Он был везиром персидского правителя Нуширвана.

есть помешательство», т.е. он не умный человек¹.

'Али, да будет доволен им Аллах сказал: «Когда разум человека достигает совершенства, то его речь становится короче».

Автор сказал, думаю, что этот смысл заключён в этих стихах:

*Когда разум человека становится совершенным речь его,
становится короче, [т.е. будет говорить меньше, но ёмкими по
смыслу словами].*

И будь убежден в глупости человека, если он болтлив.

И другой сказал:

*Речь — красота, а молчание — благополучие,
Когда ты разговариваешь, то не будь болтливым.
Я ни разу не сожалел за мое молчание,
Но за речь мою я много раз огорчался.*

Ежедневно читаемые фразы для увеличения удела

Далее, теми, что увеличивает удел, являются: произнесение каждый день после рассвета до утреннего намаза этой фразы 100 раз:

اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْئَلُكَ بِرَبِّكَ اَنْ تَجْعَلَ لِيْ رِزْقًا حَلٰلًا وَرِزْقًا حَلٰلًا

(Свят Великий Аллах ﷻ, Свят Аллах ﷻ и восхваляю Его, прошу у Него прощения моих грехов и каюсь перед Ним);

произнесение каждый день утром и вечером 100 раз:

اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْئَلُكَ بِرَبِّكَ اَنْ تَجْعَلَ لِيْ رِزْقًا حَلٰلًا وَرِزْقًا حَلٰلًا

(Нет ничего достойного поклонения, кроме Тебя [Аллах ﷻ], Властелин всего, Вечно существующая Истина, Разъясняющий, что хорошо и что плохо).

¹ Так как умный человек не занимается болтовней.

А после утреннего и вечернего намаза:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

(Хвала Аллаху и слава Ему, и нет ничего достойного поклонения, кроме Аллаха ﷻ, и Аллах ﷻ Велик) - 33раз.

А еще после утреннего намаза: **سُبْحَانَكَ يَا اللَّهُ** (Я прошу прощения моих грехов у Аллаха ﷻ) - 70 раз.

И частое повторение:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

(Нет мощи и силы оставить плохое и совершать благое, кроме как с помощью Аллаха ﷻ, Высочайшего, Величайшего). А также часто благословлять Пророка (Саллаллаху 'алайхи ва саллам), (т.е. читать Салават); и в пятницу 70 раз читать слова:

سُبْحَانَكَ يَا اللَّهُ يَا اللَّهُ يَا اللَّهُ
سُبْحَانَكَ يَا اللَّهُ يَا اللَّهُ يَا اللَّهُ

(О Аллах ﷻ! Сделай меня довольным тем, на что Ты дал разрешение (халал) и сохрани от надежды на милость другого, кроме как на Твою милость).

А это восхваление читать каждый день и [в каждую] ночь¹:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

¹ Особенно на рассвете, утром и вечером.

о́в ва́с а́кфа́ль ва́кфа́ль а́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль
кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль
ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль
кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль
ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль
ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль
ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль
ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль ва́кфа́ль

(О Аллах - Ты Всесильный и Премудрый, Ты Аллах ﷻ – Святой Властелин, о Аллах ﷻ – Щедр и Милостив Ты; о Аллах - Творец добра и зла; Ты, о Аллах ﷻ, – Творец Рая и Ада, Ведающий сокровенное и тайное; Ты, о Аллах, – Великий и Высочайший, Ты, о Аллах ﷻ, – Творец всего и к Тебе все возвращается; Ты, о Аллах ﷻ, – Судья в Судный день; Ты был и останешься, Ты, о Аллах ﷻ – и нет ничего достойного поклонения, кроме Тебя, Ты, о Аллах ﷻ, – Единый и Самодостаточный; Он не родил и не был рожден, и нет никого, равного Тебе, о Аллах ﷻ, и нет ничего достойного поклонения, кроме Тебя, Всемилостивого и Милосердного, Ты, о Аллах ﷻ, – и нет ничего достойного поклонения, кроме Тебя, Властелина, Святого, Пречистого, Оберегающего, Хранителя, Могущественного, Могучего, Гордого. И нет ничего достойного поклонения, кроме Тебя, – Творца, Создателя, дарующего облик. У Него – самые прекрасные имена. Славит Его все на небесах и на земле, Он Могущественный и Премудрый).

Ежедневно произносимые фразы для увеличения благодати в жизни

Причинами, продлевающими жизнь, являются: совершение благих деяний, не причинение вреда окружающим, уважение стариков, укрепление родственных уз, а также произнесение следующих слов ежедневно утром и вечером:

2 **عَافِيَةً لِّمَن يَدْعُوهُ ۖ إِنَّهَا كَانَتْ مِنْ قَبْلُ عِلْمًا** ¹ **سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبِّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبِّ الْعَرْشِ الْمَجِيدِ ۖ**
عَافِيَةً لِّمَن يَدْعُوهُ ۖ إِنَّهَا كَانَتْ مِنْ قَبْلُ عِلْمًا
عَافِيَةً لِّمَن يَدْعُوهُ ۖ إِنَّهَا كَانَتْ مِنْ قَبْلُ عِلْمًا
عَافِيَةً لِّمَن يَدْعُوهُ ۖ إِنَّهَا كَانَتْ مِنْ قَبْلُ عِلْمًا

Полноценно совершать омовение [соблюдая все фарзы, сунны и адабы], совершать намаз с возвеличением Аллаха ﷻ, объединять хадж и 'умру [стараться] сохранять своё здоровье (т.е. не совершать того, что может навредить здоровью, быть осторожным и не подвергать себя опасности болезней). А также не дозволено рубить невысохшие деревья, кроме как по необходимости.

Завещание

Талибу необходимо изучать что-нибудь из медицины³ и получать благодать от изречений⁴ сподвижников о меди-

¹ Весы справедливости (Мизан), на которых в Судный день будут взвешены деяния людей.

² 'Арш – это самое большое творение Всевышнего, но подлинную его суть знает только сам Аллах, и нам велено только верить в это.

³ Т.е. иметь медицинские знания, хотя бы в той мере, в какой необходимо для сохранения своего здоровья и оказания первой медицинской помощи.

⁴ Т.е. прочитать их.

цине, их собрал шейх Абу Аббас аль-Мустагфири, да сми-
луется над ним Аллах в своей книге «Медицина Пророка
(Саллаллаһу 'алайһи ва саллам)». «Кто ищет, тот найдет».

Хвала Аллаху ﷻ за дарованную помощь для завершения
этой книги. Благословение и приветствие нашему господи-
ну Мухаммаду (Саллаллаһу 'алайһи ва саллам), лучшему из
почтенных посланников, его семье и сподвижникам, явля-
ющимися великими предводителями и по истечении веков
т.е. до Конца света! Амин!

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
ОБ АВТОРЕ.....	7
ГЛАВА 1. СУЩНОСТЬ [РЕЛИГИОЗНОЙ] НАУКИ. НАУКА ФИКХ. ЦЕННОСТЬ ЗНАНИЙ.....	8
Обязанность стремиться к знаниям. Необходимые знания. Превосходство знаний.....	8
Сущность мусульманского аскетизма (зухд). Знания о состояниях сердца. Почетность знания.....	9
Достоинство богобоязненности (таква).....	10
Нравственное очищение. Коллективная обязанность. Уровни знаний.	11
Обязательные для мусульманина деяния по отношению к несчастьям. Астрономия.....	12
Медицина. Пояснение науки. Наука мусульманского права. Плоды фикха.....	13
Зоркость умного человека. Приношение извинений.....	14
ГЛАВА 2. НАМЕРЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ИЗУЧЕНИЯ НАУКИ.....	15
Основополагающее значение намерения. Намерение для изучения науки.....	15
Большая смута. Предостережение в намерении.....	16
Стремление к должности. Размышление о мирском. Достоинство алима.....	17
Внешность алима. Завещание Абу Ханифы.....	18
Завещание аль-Маргинания.....	19
ГЛАВА 3. ВЫБОР НАУКИ, НАСТАВНИКА (УЧИТЕЛЯ), ТОВАРИЩА И ПРОЯВЛЕНИЕ ПОСТОЯНСТВА В НЕМ.....	20
Выбор науки. Вред спора.....	20
Избрание учителя (наставника). Важность советования.....	21
Степени людей. Завещание мудреца.....	22
Первостепенная основа. О терпении (сабр).....	23

Выбор товарища по учёбе. Влияние дружбы.....	24
ГЛАВА 4. ПОЧИТАНИЕ НАУКИ И УЧЁНЫХ	26
Тайна получения знаний и их польза. Значение уважения. Уважение к учителю.....	26
Оставление после себя алимов. Уважение к учителю	27
Итог. Уважение к детям учителя. Служитель наставника	28
Сын правителя	29
Уважение к книгам. Увеличение божественного света (нура). Степени науки.....	30
Красивое оформление книги. Этика писания книг.	
Оформление книги	31
Уважение к товарищам. Этикет изучения науки. Предоставление права выбора учителю. Результат предоставления права выбора	32
Наставник имама Бухари. Место сидения талиба. Порицаемые качества.....	33
Самый скверный нрав.....	34
ГЛАВА 5. УСЕРДИЕ, НАСТОЙЧИВОСТЬ И СТАРАНИЕ.....	35
Необходимость усердия и старания. Результат (от усердия и старания). Нуждающиеся в усердии	35
Бодрствование по ночам	37
Время повторения уроков. Умеренность в изучение науки. Завещание Пророка.....	38
Предел старания. Главное для достижения цели	39
Переживание за [блага] мирской жизни	40
Результат прилежности в учёбе. Последствия лени	41
Побуждение к изучению науки. Полезные знания.....	42
Смерть живых. Самая высокая степень	43
Призыв к изучению науки. Причины забывчивости	45
Полезные свойства сивака. Уменьшение еды. Находящиеся под гневом Аллаха	46
Передание. Способы уменьшения еды	47
ГЛАВА 6. НАЧАЛО, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И ОБЪЕМ ИЗУЧЕНИЯ НАУКИ.	48
Среда. Благодатность этого дня. Подготовка урока	48
Увеличение объема уроков. Облегчение начала обучения. Способ получения знаний	49

РАЗМЫШЛЕНИЯ НАД МАТЕРИАЛОМ УРОКА. ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ К ПОНИМАНИЮ. ЗАВЕЩАНИЕ УЧЕНИКУ (ТАЛИБУ)	50
ЭТИКА ДИСКУССИИ И ОБСУЖДЕНИЯ УРОКОВ	51
ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ В ДИСКУССИЯХ. ИСПРАВЛЕНИЕ НАМЕРЕНИЯ. ХИТРОСТЬ В ЦЕЛЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ИСТИНЫ. РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД ВАЖНЫМ ВОПРОСОМ. РЕЗУЛЬТАТ ОТ ОБСУЖДЕНИЯ.....	52
ПРЕОБЛАДАНИЕ ПРАВА. РАЗМЫШЛЕНИЕ О ТОНКОСТЯХ НАУКИ. ИСПРАВЛЕНИЕ СВОЕЙ РЕЧИ	53
ВАЖНАЯ ОСНОВА. ПЯТЬ ЗАВЕЩАНИЙ. ДОБЫЧА МУДРОСТИ. СЛУЖАНКА - УЧИТЕЛЬНИЦА.....	54
СРЕДСТВО ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НАУКИ. ГОВОРЯЩИЕ «ЧТО ТЫ СКАЖЕШЬ?».	
ЗАРАБОТОК И УЧЕБА.....	55
ЗАРАБАТЫВАЮЩИЙ АЛИМ. УЧЕБА ПОСРЕДСТВОМ БОГАТСТВА. ИЗУЧЕНИЕ НАУКИ ПОСРЕДСТВОМ БЛАГОДАРНОСТИ АЛЛАХУ (ШУКР).....	56
ЗАНЯТОСТЬ БЛАГОДАРЕНИЕМ АЛЛАХА. ПОЛНОЕ УПОВАНИЕ НА ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА.....	57
БЕДА ОТ СКУПОСТИ. БЛАГОДАТНОСТЬ ШЕДРОСТИ. ПРИОБРЕТЕНИЕ КНИГ.....	58
ПОЧИТАНИЕ НАУКИ. ПОРИЦАНИЕ АЛЧНОСТИ. ПОРИЦАНИЕ СКУПОСТИ	59
АЛЧНОСТЬ АЛИМА. СТРАХ И НАДЕЖДА. КОЛИЧЕСТВО ПОВТОРЕНИЙ УРОКОВ ...	60
СИСТЕМА ПОВТОРЕНИЯ УРОКОВ. АКТИВНОСТЬ В УЧЕБЕ. АКТИВНОСТЬ В ОБСУЖДЕНИИ УРОКА. БЕДА ОТ ПОСЛАБЛЕНИЯ В УЧЕБЕ	61
НАСТОЙЧИВОСТЬ В УЧЕБЕ. ОСНОВА ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ (МНЕМОНИКА).....	62
ГЛАВА 7. УПОВАНИЕ НА ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА (التوكل).....	63
Гарантия получения удела (ризк). Завещание аль-Халладжа.....	63
Похвальное беспокойство. Чужбина для студента. Путешествие в поисках знаний	64
Постоянство в учебе. Наслаждения от науки и смертельная агония..	65
Наслаждения от науки.....	66
ГЛАВА 8. ВРЕМЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НАУКИ.	67
Постоянство в учебе. Самое подходящее время для учебы. При наступлении утомления	67
ГЛАВА 9. СОСТРАДАНИЕ И БЛАГОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ.....	68
Мораль науки. Наследственность науки.	
Благодатность сострадания.....	68
Отказ от споров. Несчастье от вражды	69
Плохое мнение. Причины [появления плохого мнения]	70

Отдаление от невежд	71
ГЛАВА 10. ЭТИКЕТ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ	72
Постоянная польза. Выбор знаний. Завещание Пророка	72
Завещание о заучивании. Извлечение пользы от времени. Получение пользы от стариков.....	73
Унижение из-за отстранения от науки. Перенесение тягот. Лесть.....	74
ГЛАВА 11. НАБОЖНОСТЬ ВО ВРЕМЯ УЧЕБЫ	75
Отсутствие набожности. Полноценная набожность	75
Несоблюдение предосторожности. Результат набожности. Предостережение от болтунов. Отстранение от порочности и грешников	76
Плоды этики. Лишения из-за пренебрежения	77
Помощь в учебе	78
Обладание мудростью	79
ГЛАВА 12. ЧТО СПОСОБСТВУЕТ УЛУЧШЕНИЮ ПАМЯТИ И ПРИЧИНЫ ЕЕ УХУДШЕНИЯ	80
Средства [улучшения памяти]. Чтение Корана с книги. Ежедневно читаемые фразы.....	80
Средства здоровья	81
Действия, приводящие к ухудшению памяти	82
Причины забывчивости	83
ГЛАВА 13. ЧТО ПРИУМНОЖАЕТ И УМЕНЬШАЕТ УДЕЛ (РИЗК). ЧТО ПРОДЛЕВАЕТ И УКРАЧИВАЕТ ЖИЗНЬ	84
Факторы способствующие увеличению ризка. Факторы способствующие уменьшению ризка	84
Средства получения ризка	86
Ежедневно читаемые фразы для увеличения удела.....	87
Ежедневно читаемые фразы для увеличения благодати в жизни. Завещание	90

ЗАВЕЩАНИЕ
ИМАМА
АБУ ХАНИФЫ

ВВЕДЕНИЕ

Вся хвала Всевышнему Аллаху ﷻ — Господу миров. Наилучшее благословение и приветствие пророку Мухаммаду (Саллаллаху 'алайхи ва саллам) правдивому в своём обещании, отправленному с наставлением и милостью к уверовавшим, его семье, сподвижникам и тем, кто последовал его наставлениям до Судного дня.

Поистине к завещанию уделяется особое внимание в нашей религии, в нашем чистейшем шариате. Это потому, что завещание — концентрация великого дела, о котором надо заботиться, и поступать надо так, как указано в нём, если нет в этом ничего запретного. Поистине завещание узаконил Всевышний Аллах. За собой завещания оставляли лучшие люди из числа пророков, посланников и праведников. Поистине Всевышний Аллах, обращаясь к великим пророкам, завещал, чтобы они объединялись вокруг Его религии и Его законов, и запретил разделений и разногласий в их рядах. В Коране говорится:

لَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ إِذْ أَبْتَلَاهُ رَبُّهُ فَقَالَ إِنِّي رَسُولُ رَبِّي الْعَلِيِّنَ ۖ فَاتَّبَعُوهُ أَتَمًّا ۚ

لَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيُوسُفَ إِذْ كَانُوا سُلُوفًا ۖ وَقَالَ رَبِّي لَوْ لَشْرِكٌ لَّعِزٌّ مُّبِينٌ ۚ

Смысл: «Он узаконил для вас в религии то, что завещал Нуху, что открыли мы в тебе и что завещал Ибрахиму, Мусе, Исе: «Держитесь веры и не разделяйтесь в ней!».

И поэтому пророк Ибрахим ('Алайхи ссалам) завещал своим детям прямо придерживаться религии Аллаха ﷻ. В Коране говорится:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَعَلْنَا لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾

﴿وَمَا جَعَلْنَا لَكُمُ الْإِسْلَامَ إِلَّا حَنِيفًا مَّا كَانَتْ أُمَّةٌ إِلَّا حَنِيفًا﴾

Смысл: «И завещал это Ибрахим и Йакуб своим сынам: «О сыны мои! Поистине Аллах избрал для вас религию, не умирайте же без того, чтобы не быть предавшимися ей!»

Это есть Великое завещание Аллаха ﷻ и лучших Его посланников, основано оно на неуклонном следовании истинной религии, которой и является Ислам. Как передано от Муджахида, слова Всевышнего Аллаха (...﴿يَا أَيُّهَا﴾ означают: «Я завещал тебе и им, о Мухаммад, одну религию». Во всех этих завещаниях содержится призыв к богобоязненности. Потому что оно не ограничивается общими чертами, которые упомянуты в религии. Наоборот, она конкретизирует ее плоды, которые нужно извлекать из нее. В Коране сказано:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَعَلْنَا لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾

Смысл: «Поистине завещали мы тем, которым было дано писание до вас, и вам завещали быть богобоязненными». Также оно распространяется на конкретные деяния, имеющие общее значение, например:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ﴾

Смысл: «И завещал нам Он совершать намазы и выплачивать закат, пока мы будем живы».

И это дело не ограничивается божественным повелением, а, наоборот, завещание стало среди уверовавших проверкой на их верность завещаниям, или же на приверженность пути, на которую Он их наставил.

وَأَمَّا مَا كُنْتُمْ تَدْعُونَ فَإِن كُنْتُمْ تَدْعُونَهُ فَوَلِّوْهُ أَجْرَهُ وَإِن كَانَ لَكُم مِّن مَّا كَسَبْتُمْ فَاصْطَلُواْ

بِحَدِيثِهِ إِنَّهُ كَانَ يُحِبُّ الْحَدِيثَ وَكَانَ يُحِبُّ الْبِرَّ وَكَانَ يُحِبُّ الْبِرَّ وَكَانَ يُحِبُّ الْبِرَّ

Смысл: «Потом будет он из тех, кто уверовал в Его веление, и проповедует оно терпение и милосердие».

Завещание друг другу является третьим велением Аллаха ﷻ, (после веры и хороших поступков) и оно является символом спасения от вечного убытка.

وَأَمَّا مَا كُنْتُمْ تَدْعُونَ فَإِن كُنْتُمْ تَدْعُونَهُ فَوَلِّوْهُ أَجْرَهُ وَإِن كَانَ لَكُم مِّن مَّا كَسَبْتُمْ فَاصْطَلُواْ

بِحَدِيثِهِ إِنَّهُ كَانَ يُحِبُّ الْحَدِيثَ وَكَانَ يُحِبُّ الْبِرَّ وَكَانَ يُحِبُّ الْبِرَّ وَكَانَ يُحِبُّ الْبِرَّ

Смысл: «Поистине человек [окажется] в убытке, кроме тех, которые уверовали, творили добрые деяния и завещали друг другу следовать пути Истиной религии и терпеть трудности в остережении от грехов и совершении благих поступков»¹. Поэтому учёные и мудрецы осознали ценность таких завещаний и огромное их влияние как элемента воспитывающего.

Исходя из этого Пророк (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) очень часто делал завещания: «Поистине Аллах ﷻ завещал вам, чтобы вы хорошо обходились с родными». «Я завещаю вам, чтобы вы хорошо относились к женам и слугам, и завещаю вам намаз». И, следуя Пророку (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам), почти все приверженцы его делали завещания. К таким завещаниям относится и завещание великого ученого, имама мазхаба Абу Ханифы, да смилуется над ним Аллах.

¹ аль-Аср 2-3

ЗАВЕЩАНИЕ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ (ДА СМИЛУЕТСЯ НАД НИМ АЛЛАХ) СВОЕМУ УЧЕНИКУ ЮСУФУ БИН ХАЛИДУ АС-САМТИ АЛ-БАСРИ

Абу Ханифа, да смилуется над ним Аллах написал, это завещание своему ученику Юсуфу бин Халиду ас-Самти, когда тот попросил разрешения вернуться на свою родину, в Басру. Он сказал: «Нет, я не разрешу тебе этого, пока не дам завещание, в котором ты будешь нуждаться в общении с простыми людьми и с учёными, имеющими высокую степень в воспитании нафса, в общении с подданными, в заботе о делах простого народа. Это все для того, чтобы вместе с тобой был инструмент, поправляющий, украшающий и не порочащий тебя, когда выйдешь со своими знаниями [к людям].

Ты знай, что (поистине) если будешь портить отношения с людьми они станут тебе врагами, даже если они родители твои. А если будешь совершать благодеяния для людей, которые может, и не являются твоими близкими родственниками, то они станут тебе как родственники».

Потом он сказал мне: «Потерпи один день (или два дня), пока я освобожусь и соберу свою энергию, пока ознакомлю тебя с некоторыми принципами, за что ты потом будешь благодарить меня. Ты приучил нафс свой этому: И нет мощи, кроме как от Аллаха ﷻ».

Когда прошёл один (или два) дня, он сказал: «Я сейчас раскрою тебе то, к чему ты вознамерился... Я представляю, что ты уже зашёл в Басру и вступил противоречие с противниками. Посчитав себя выше них, будешь ты нападать на них, используя свои знания, и будешь сдерживать себя от дружбы с ними, прекратишь с ними общение, и вы будете ругать друг друга, и припишешь ты им новшества, а они – тебе. И этот будет позором не только для тебя, но и для

нас. И придется тебе убежать от них, переехать оттуда.

И всё это является неправильным, т.к. не является разумным! Тот, кто по (своей воле) не остерегается от попадания в такие ситуации и занимается такими делами, должен терпеливо ждать, пока Всевышний Аллах не подскажет ему выход из этого трудного положения». Самти сказал: «Да, я действительно был готов сделать то, что он перечислил».

Затем Абу-Ханифа, да смилуется над ним Аллах сказал: «Когда ты зайдёшь в Басру и люди станут приходить к тебе, когда они узнают, кто ты, то обязательно укажи каждому человеку свое место; почитай стариков¹, алимов² и уважаемых в народе людей; любезно обращайся с маленькими и юными³, приближайся к простому народу⁴ и к дому грешников⁵; дружи с хорошими людьми и не пренебрегай правителями⁶; никогда не презирай того, кто пришел к тебе⁷. Не делай упущения в проявлении любви по отношению к ним и не раскрывай свои тайны никому. Не доверяйся никому по дружбе, пока не испытаете его⁸; не бери слугой низкого⁹

¹ Ведь Пророк (Саллаллаhu ‘алайhi ва саллам) сказал: «Поистине из возвеличивания Аллаха ﷻ должно быть уважение к мусульманину - обладателю седины».

² Ведь в Коране сказано: «Разве сравнятся те, которые знают, с теми, которые не знают». И имеется множество хадисов, указывающих на необходимость почитания истинно ученых людей.

³ Ведь Пророк (Саллаллаhu ‘алайhi ва саллам) сказал: «Не является из нас тот, кто немилосерден к маленьким и не знает почета старших» (т.е. тех, кто заслуживает уважения).

⁴ По мере необходимости, например, следует побуждать к хорошему и воздерживать от запретного, привлекать их сердца, чтобы между ними была любовь (но ради мирских целей это запрещается).

⁵ С целью наставления их на путь Истины.

⁶ Т.е. слушайте их и подчиняйтесь им, кроме как в запретном.

⁷ От Абу-Хурайры, да смилуется над ним Аллах, передаётся, что Пророк (Саллаллаhu ‘алайhi ва саллам) сказал: «Человеку хватает (для греха) и зла того, что он презирает своего брата-мусульманина».

⁸ Ведь Пророк (Саллаллаhu ‘алайhi ва саллам) сказал: «Человек в религии своего друга, и посмотрите, с кем вы дружите». Потому что он привык к низким поступкам, не избегает и не остерегается их, ибо характер одного влияет на другого.

⁹ Потому что он привык к низким поступкам, не избегает и не остерегается их, ибо характер одного влияет на другого.

и подлого; никогда не произноси речь, по которой тебя не одобряют внешне¹.

Ты остерегайся глупых, неразумных людей, не отвечай на их призывы и не принимай от них подарков. И тебе следует в мире и согласии терпеливо переносить трудности и показывать высокие нравы и великодушие².

Обновляй свою одежду³ и пользуйся благовониями⁴. Определи место и время для встреч с людьми. Там, где можешь исполнить свою нужду, ты уединяйся. Часто интересуйся состоянием своих подчинённых. В процессе воспитания и руководства над ними будь добрым и доброжелательным⁵. Не упрекай их часто, ибо со временем они не будут воспринимать всерьёз твои упреки. Не руководи их воспитанием лично сам. Это поможет сохранить дистанцию между вами, и они будут бояться тебя, стесняться и уважать. Совершай намазы⁶ и, не жалея, поделись своей пищей, ведь поистине никогда не станет уважаемым жадный человек. И пусть у тебя будут близкие друзья, которые уведомяли бы тебя об известиях среди людей. И когда ты узнаешь о разложении в обществе и падении нравов, то ты спеши к его улучшению,

¹ В словах 'Али, да будет доволен им Аллах говорится: «Ты остерегайся того, в чем может быть неодобрение, даже если у тебя есть на это оправдание».

² Пророк (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) сказал: «Нет ничего тяжелее на весах уверовавшего в Судный день, чем хороший нрав. И поистине Всевышний Аллах ненавидит порочного и грубого человека». (Ат-Тирмизи, Ахмад, Абу-Давуд.)

³ Ведь Пророк (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) говорит: «Поистине Всевышний Аллах ﷻ любит видеть след своей милости на своём рабе» (Ат-Тирмизи), т.е. обновляйте свой гардероб по мере возможности, (желательно) чтобы не было в этом расточительства и гордыни.

⁴ Говорят, что Пророк (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) расходовал около 1/3 ч. своего имущества на благовония, несмотря на то что он сам был источником аромата. Он иногда брал благовония и у родственников.

⁵ В хадисе говорится: «Поистине Аллах ﷻ добрый, любит добро и даёт за добро то, что не даёт за грубость». «Кому дарована Его доля доброты, тому дана Его доля доброты этого и того света, а кто лишён доли добра, тот лишён доли этого и того света».

⁶ Пророк (Саллаллаhu 'алайhi ва саллам) сказал: «Совершение пяти намазов и джума [в каждую неделю по пятницам] смывают грехи, которые совершались за это время, (за неделю) кроме больших грехов».

а когда узнаёшь об улучшении, то старайся усилить свое желание сделать его (общество) еще лучше и наставляй их, чтобы они заботились об этом¹. И посещай тех, кто посещает тебя, и тех, кто не посещает тебя².

И совершай благодеяния по отношению тому, кто относится к тебе также, и по отношению к тому, кто, наоборот, причиняет зло³. Будь умеющим прощать и повелевающим к добру, старайся не замечать того, что тебя не касается⁴. Не отвечай злом тому, кто вредит тебе, а спеши выполнять свои обязанности (материальные и смысловые обязанности)⁵. И если кто-то из твоих братьев заболел, то сам лично посещай их⁶, а если не можешь сам, то отправляй своих подданных (слуг, детей). Если кто-нибудь из близких далёк от тебя, то заботься о них. А если даже кто-нибудь из них отдалился от тебя и т.д., то ты не отдаляйся от них⁷.

Поддерживай родственные связи даже с теми, кто грубит тебе; и уважай тех, кто приходит к тебе; и прощай тех, кто

¹ Это разрешается для выяснения состояния общества, а не для того, чтобы выявлять недостатки мусульман и их ошибки. Ведь Пророк (Саллаллаһу ‘алайһи ва саллам) запретил это и предостерёг, от этого предупредив строго.

² Пророк (Саллаллаһу ‘алайһи ва саллам) сказал: «Поистине один человек решил посетить своего брата, который жил в другом селе. Всевышний Аллах отправил к нему идущему по дороге, ангела. И ангел спрашивает у него: «Куда ты направляешься?» Он отвечает: «Я направляюсь к моему брату, который проживает в этом селе». Ангел снова спрашивает: «А ты ждешь от него какого-нибудь подарка?» Он отвечает: «Нет, но я люблю его ради Аллаха ﷻ». И тогда ангел сказал: «Я посланник Аллаха к тебе. Аллах ﷻ любить тебя так, как ты любишь его».

³ Ведь, если он не является достойным, чтобы с ним обращались хорошо, то ты же достоин оказать ему благодеяние.

⁴ Так как «Красотой Ислама является оставление человеком того, что не касается его».

⁵ К первому относятся такие как долг, закат и другие из долгов перед Аллахом ﷻ и перед рабами. Ведь Пророк (Саллаллаһу ‘алайһи ва саллам) сказал: «Отдай рабочему плату за свою работу до того, пока во рту не пересохло от работы». А второму, как намаз в своё время, провозжание джаназы, посещение больного и т.д.

⁶ Ведь в хадисе говорится: «Кто посетит больного или же посетит своего брата ради Аллаха ﷻ, то глашатай провозгласит: «Ты сделал хорошее и хорошо твоё хождение, и ты приготовил себе место в Раю». (Ат-Тирмизи.)

⁷ Пока не будет уклонения от этого из гордости. В таком случае унижение с намерением воспитать его восхваляется и является благодеянием по отношению к нему.

причиняет тебе зло.

И если даже кто-то из них отозвался о тебе плохо, ты всегда говори о них только хорошее¹. В случае, если кто-то из них умрёт, выполняй свои обязанности по отношению к нему; а у кого будет радость, свадьба например, поздравляй его с этим. Т.е. и в радости, и в горести всегда будь с ними.

Если с кем-нибудь из близких и знакомых случилась беда, выражай соболезнование² и сочувствуй им. Если кто-нибудь попросит тебя содействовать в каком-либо деле, то помоги ему; а если попросят о помощи в беде или в чем-то другом, то ответь им³. И по мере возможности проявляй по отношению к людям дружелюбие и поддержку и распространяй приветствие, то есть приветствуй всех, даже грешников и подлецов. И когда ты с кем-либо окажешься на каком-нибудь собрании (мажлис) или вместе будете в мечети, где будут рассматриваться какие-нибудь дела и выноситься решения по этим вопросам, то не высказывай им по этому вопросу своего мнения, если даже они будут рассуждать противоположно тебе. А когда спросят тебя, расскажи то, что известно от учёных людей, потом добавь, что

¹ Нет разницы, кто-то дошёл до тебя это (тогда он будет сплетником и у него не принимается эта весть) или же ты услышал это лично сам.

² Это одно из пяти правил, который мусульманин должен соблюдать перед другим мусульманином. Как говорится в хадисе: «Долг мусульманина перед другим мусульманином - отвечать на его приветствие, посещать больного, проводить джаназа, отвечать на призыв и говорить чихнувшему ярахмукаллах.

³ В хадисе говорится: «Пример верующих в проявлении дружеских отношениях, чувств симпатии и милости друг другу - это пример тела, когда в теле болит один орган, а болезнь сообщается в сему организму со всеми присущими для такого состояния признаками: лихорадкой, бессонницей и т.д. Имам Куртуби, толкуя этот хадис, говорит: «Этот пример нас побуждает к тому, чтобы верующий помогал брату (верующему) и поддерживал его. И это дело является очень важным, ведь поистине сооружение не завершается и нет от него пользы, пока части этого сооружения (т.е. её кирпичи) не будут крепко связаны друг с другом. Если оно не будет таким, то распадется его части, и в скором времени это сооружение рухнет. Также верующий не может быть в религиозных и в бытовых вопросах всегда самостоятельным, без поддержки своего брата. Если этого не будет, то он не будет в состоянии выполнять свои дела, противостоять вреду, и в таком случае не будет совершенства ни в мирских, ни в религиозных вопросах.

об этом есть и другое мнение, и приведи для подтверждения сказанного свои доказательства. И когда они услышат от тебя такую речь, то они по достоинству оценят тебя и будут уважать. А если спросят, чьи эти слова, скажи - некоторых учёных. Если они согласны с этими, и им это по душе, узнали твою степень и возвеличили тебя, то каждого, кто приходит к тебе, учи какой-либо отрасли науки, чтобы они изучали её. И пусть каждый из них берёт свою долю из этой науки, (помоги им понять простые истины, ясные, очевидные знания) обучи их тонкостям этих знаний, (для овладения которых им требуется, определенная подготовка.

И дай им привыкать к тебе, иногда шути с ними¹ и общайся с ними искренне. Всё это вызывает в сердцах любовь и помогает поддерживать стремление к постоянному изучению религиозных знаний. Иногда угощай их чем-нибудь², помогай им, не обращай внимания на их мелкие ошибки, обращай с ними мягко, проявляя снисходительность и терпение, не высказывая при этом своё раздражение и огорчение. Будь как один из них. Будь желающим им того, чего желаешь себе³, и обходись с ними так, как хотелось бы, чтобы обходились с собой. Помогай своему нафсу, сохраняя и защищая его от порочности. И не досаждай тому, кто не досаждаёт тебя. И будь порядочным, слушайся того, кто слушается тебя. И не утруждай людей, если они тебя не утруждают, будь доволен ими в том, в чем они довольны тобой. Пусть во всем у тебя будет хорошее намерение. Будь всегда правдивым⁴ и не будь высокомерным.

¹ Для устранения скуки, во избежании утомления от учебы, сохранения скромности и своего достоинства.

² Абу Ханифа, да смилуется над ним Аллах в каждую пятницу приглашал своих друзей к себе домой он готовил им различные блюда давал разные фрукты, но не кушал вместе с ними. Наоборот, удалялся от них, взяв себе еду, чтобы они не стыдились есть в его присутствии. Когда дело доходило до сладостей и питья, он вновь присоединялся к ним.

³ Это весы веры, как сказано в хадисе: «Не уверует ни один из вас, пока не пожелаешь своему брату того, что желаешь себе».

⁴ Пророк (Саллаллаhu ‘алайhi ва саллам) сказал: «Поистине правдивость направляет к добру, а добро приводит в Рай, и поистине человек говорит правду,

Остерегайся вероломства, даже если они поступили с тобой вероломно¹, оправдывай себя в том, что доверено тебе, если даже они обманули тебя². И всегда старайся исполнить обещание и крепко держись за богобоязненность³.

Ты можешь общаться и иметь отношения с людьми другой веры, отвечая им соответствующей взаимностью. Если ты будешь придерживаться этого моего завещания, я надеюсь на это, ты будешь (иншааллах) жить в благополучии и здравии».

Потом Абу-Ханифа, да смилуется над ним Аллах сказал ему: «Поистине печалит меня расставание с тобой, но меня радует твоё познание. И ты не забывай меня, поддерживай со мной связь, присылая письма; уведомляй меня о своих нуждах и будь мне как сын, поистине я тебе - как отец».

Далее Юсуф бин Халид Ас-Самти, да смилуется над ним Аллах, сказал: «Потом он дал мне деньги (динары), одежду и провизию и вышел провожать меня. Он собрал своих сподвижников, они вместе провожали меня до берега реки Ефрат, потом мы попрощались. Он проявил милость и благородство, написав завещание, и до того оказывал большую милость. Я прибыл в Басру и начал следовать тому, что говорил Абу-Ханифа, да смилуется над ним Аллах. Прошло немного времени, как все басрийцы стали моими друзьями, развелись собрания (маджлис), и в Басре, как и в Куфе распространился мазхаб Абу-Ханифы, да смилуется над ним Аллах. И оставили мазхабы Хасана, Ибну Сирина, да будет ими Аллах доволен. И не переставали приходить ко мне письма от Абу-Ханифы, да смилуется над ним Аллах, пока

пока не запишут возле Аллаха ﷻ правдивейшим». (Муслим)

¹ В хадисе говорится: «У каждого вероломного в Судный день будет знамя, где будет написано: «Это вероломство такого-то человека». Вероломный – это тот, который не исполняет обещание, взявшее на себя».

² Ведь в хадисе говорится: «Признаки лицемера три: если лжёт, когда говорить, если не держит данного слова, если он предаёт, когда доверяют ему. (Бухари, Муслим)

³ У Пророка (Саллаллаhu ‘алайhi ва саллам) спросили: «Кто наиболее благородный из людей?» Он ответил: «Самый богобоязненный из вас».

он не покинул этот мир».

Поздравляю тебя таким хорошим праведным учителем-наставником. И кто же будет для нас подобным ему учителем?! (Да будет доволен Аллах им и всеми мусульманами).



СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ЦЕНТР
ИСЛАМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ИНСТИТУТ ТЕОЛОГИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

МЕТОДИКА ПРИБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ

Перевод с арабского
М. О. Омарасхабов
М. А. Омаров
А. Х. Моллаев

